

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
г. Иркутск

АДМИНИСТРАЦИЯ  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38  
(МБОУ г.Иркутска СОШ № 38)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_

**Утверждаю**  
Директор МБОУ г.Иркутска СОШ № 38  
\_\_\_\_\_ А.А. Туголукова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ГОРОДА ИРКУТСКА**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38**  
**ЗА 2022 ГОД**

г. Иркутск, 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Оценка системы управления организацией</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</b>	<b>7</b>
3.1.	Общие сведения о контингенте	7
3.2.	Организация учебного процесса	7
<b>4.</b>	<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	<b>9</b>
4.1.	Анализ учебного плана	9
4.2.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевых форм	12
4.3.	Доля учащихся, обучающихся в классах ОВЗ	13
4.4.	Наличие классов с профильным обучением/ с углубленным изучением предметов	13
4.5.	Обучение на дому	13
4.6.	Семейное обучение	13
4.7.	Участие учащихся в конкурсах, конференциях, проектах	14
4.8.	Участие обучающихся школы в олимпиадном движении	14
4.9.	Результаты ВПР на уровне ОП ООО	17
4.10.	Результаты государственной итоговой аттестации учащихся (ОГЭ, ЕГЭ)	24
4.11.	Оценка востребованности выпускников	25
<b>5.</b>	<b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>	<b>27</b>
5.1.	Укомплектованность кадрами	27
5.2.	Повышение квалификации и профессионализма	27
<b>6.</b>	<b>Оценка качества учебно-методического обеспечения</b>	<b>28</b>
6.1.	Структура методической службы школы	28
6.2.	Участие в профессиональных конкурсах	29
6.3.	Публикации, обобщение опыта	30
6.4.	Работа с молодыми специалистами	30
<b>7.</b>	<b>Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>32</b>
<b>8.</b>	<b>Анализ воспитательной работы школы и внеклассная работа</b>	<b>39</b>
8.1.	Воспитательная работа	39
8.2.	Социально-педагогическая работа. Профилактика правонарушений.	40
8.3.	Школьное самоуправление	41
8.4.	Внеурочная деятельность	41
8.5.	Достижения обучающихся, занятых дополнительным образованием в школе	43
<b>9.</b>	<b>Оценка качества материально - технической базы</b>	<b>44</b>
9.1.	Наличие видов благоустройства	44
9.2.	Площадь помещений	44
9.3.	Наличие учебных кабинетов, объектов обучения и воспитания	44
9.4.	Объекты спорта	44
9.5.	Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться Интернетом	45
9.6.	Обеспечение безопасности обучающихся	45
9.7.	Условия питания и охраны здоровья учащихся	48
<b>10.</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>50</b>

11.	Выводы	53
12.	Основные направления деятельности школы в 2023 учебном году	56
13.	<b>Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</b>	57

## 1. ВВЕДЕНИЕ

**Цель** самообследования: выявление эффективности деятельности школы по основным направлениям.

### **Задачи:**

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка системы управления школы;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности, установленных Минобрнауки РФ.

### **Общие сведения об общеобразовательной организации**

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №38
Юридический адрес	664048, г.Иркутск, улица Севастопольская, дом 218
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон (3952) 448537, 448744, 449026, 448603 e-mail: school38_nl@mail.ru сайт: <a href="http://сош38-иркутск.образование38.рф">http://сош38-иркутск.образование38.рф</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Иркутск Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска; улица Рабочего Штаба, 9 тел. 8(3952)520171; e-mail: <a href="mailto:dep_obr@goradm.irkutsk.ru">dep_obr@goradm.irkutsk.ru</a>
Устав	Утвержден 02.03.2015 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия № 38Л01 № 003073 регистрационный № 8715 от 21 декабря 2015 года (срок действия-бессрочно)
Образовательные программы	Общее образование - начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование - дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серии 38А01№ 0000002 регистрационный № 2079 от 01 октября 2012 года (срок действия – до 28.11.2023г)
Формы обучения:	Очная, обучение осуществляется на русском языке.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, профсоюзная организация, педагогический совет, управляющий совет, школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников», родительский комитет.

Вид организационной структуры управления: линейно-функциональная с элементами матричной.

Уровни управляющей системы:

- уровень стратегического управления - представлен директором школы, педагогическим советом, общим собранием работников, Управляющим советом.
- уровень тактического управления - представлен заместителями директора, заведующей библиотекой, представительными органами (общешкольный родительский комитет, совет учащихся - орган ученического самоуправления, профсоюзный комитет).
- уровень оперативного управления - определен руководителями межпредметных методических объединений, временными творческими группами учителей, временными проблемными группами.
- уровень исполнительного управления - представлен классными руководителями, учителями-предметниками, классными ученическими коллективами, классными родительскими комитетами.



Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательной организации - на сайте школы регулярно размещается

необходимая информация. В школе созданы условия для реализации управленческих целей:

- разработана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность школы;
- созданы условия, обеспечивающие мотивацию работников.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ

В 2022 году в школе было сформировано 62 класса, в которых обучалось 1590 учащихся. На конец 2022 года количество учащихся увеличилось и составило 1620 чел. Из них:

- уровень начального общего образования – 729 чел.
- уровень основного общего образования – 817 чел.
- уровень среднего общего образования – 74 чел.

Образовательная программа	Количество обучающихся			Доля обучающихся, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
ОП НОО	728	722	729	47,6	45,4	45
ОП ООО	710	784	817	46,4	49,3	50,4
ОП СОО	92	84	74	6	5,3	4,6
<b>ИТОГО</b>	<b>1530</b>	<b>1590</b>	<b>1620</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Таблица 1. Общие сведения о контингенте

Численность детей	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	1530		1590		1620	
Малообеспеченные семьи	161	10,5	191	12,1		
Многодетные семьи	306	19,9	338	21,3		
Неполные семьи	369	24,1	369	23,3		
Опекаемые обучающиеся	33	2,1	28	1,7		
Неблагополучные семьи	12	0,7	9	0,6		
Беспризорных	0	0	0	0		
Безнадзорных	0	0	0	0		
Русский язык не является родным	115	7,5	130	8,2		
<b>Образование родителей</b>						
Среднее	247	16,1	247	16,1		
Средне-профессиональное	1036	67,6	1036	67,6		
Высшее	1089	71,1	1089	71,1		
Семьи, где родители не имеют профессионального образования	279	18,2	279	18,2		

Таблица 2. Социальный паспорт

Анализ контингента обучающихся позволяет констатировать, что стабильно ведётся набор в 1-е классы. Это обусловлено улучшением демографической ситуации, активной работой учителей по привлечению детей в школу (проведение Дня открытых дверей, родительские собрания для родителей будущих первоклассников, сотрудничество с детскими садами). В течение всех лет успешно заканчивают школу все выпускники одиннадцатых классов. Более 40 % выпускников девятых классов остаются в школе для дальнейшего обучения на ступени среднего общего образования.

#### 3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными

актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебные занятия в МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 организуются в 2 смены. Обучение 1-х, 5-х, 10-х, выпускных 9-х, 11-х классов и классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (5ж, 8ж, 9е) осуществляется в первую смену. Начало учебных занятий в первую смену в 08.00, во вторую смену - в 13.40.



#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам первого полугодия 2022/2023 учебного года успеваемость в школе составила 100%.

Качество знаний по итогам первого полугодия учебного года по школе составило 46,5%, что выше показателя первого полугодия прошлого учебного года на 1%

По уровням образования картина за пять последних лет следующая:

<i>Уровень</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
НОО	54,8%	56,8%	57,3%	56,5%	56,6%
ООО	34,2%	37,8%	37,0%	39,0%	39,8%
СОО	31,0%	44,0%	40,2%	52,4%	50%

Таким образом, наблюдается положительная динамика качества подготовки обучающихся на уровне НОО и ООО.

##### 4.1. АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА

В 2021-2022 учебном году действовало – 61 класс из них  
**на уровне НОО 27 классов**, из них:

- 26 классов общеобразовательных и 1 класс для детей с ОВЗ

**на уровне ООО 30 классов**, из них:

- 25 класс универсального типа,
- 4 класса для детей с ОВЗ (7Ж, 8Е, 9Д, 9Е),
- 3 класса с углубленным изучение математики (7А, 9А, 9Б).

**на уровне СОО 4 класса**: универсального профиля

Обязательная часть учебных планов позволила реализовать федеральные государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы НОО, ООО и СОО.

На уровне НОО обязательные предметы реализуются по программам и учебникам УМК «Школа России» в 26 классах. «Школа России» - это система учебников (учебно-методический комплекс) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Научный руководитель - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования.

Предметы русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура реализуются по программам и учебникам УМК «Школа России» в полном объеме.

- во 2 - 4 классах предмет информатика будет реализовываться по программе Е.П.Бененсон, А.Г.Паутова (данная программа способствует овладению компьютерными информационными технологиями, дает возможность формирования у учащихся практических навыков работы в сети );

- в 1- 4 классах предмет музыка реализуется по программе В.В. Алеевой, Т.Н.Кичак (данная программа во многом учитывает позитивные традиции в области музыкально-эстетического образования школьников, сложившиеся в отечественной педагогике; преимущественной содержательной и концептуальной опорой стали главные положения программы, созданной под научным руководством Д. Б. Кабалевского. Музыкальную основу программы составляют произведения композиторов-классиков, народная музыка России и стран ближнего и дальнего зарубежья, а также значительно обновленный репертуар композиторов-песенников.);

- во 2-4 классах английский язык реализуется через курс английского языка Быковой Н.И., Дули Д., Поспеловой М.Д. и др. «Английский в фокусе» (основанием выбора является модульное построение учебника, наличие аутентичного материала о

России, заданий, соответствующих требованиям международных экзаменов и постепенно готовящих к ЕГЭ).

Обязательная часть:

- родной язык (русский язык) представлен во 2,3 классе – 1 час
- иностранный язык во 2 - 4 классах представлен только английским языком в соответствии с запросом родителей (законных представителей) с делением на группы в 19 классах –комплектах, в 4ж ОВЗ (ЗПР) без деления.
- искусство представлено часами музыка (1 час) и ИЗО (1 час)
- технология представлена в 1-4классах по 1 часу
- физическая культура - введен третий час по основной государственной программе по физической культуре
- ОРКСЭ –учебный курс в 4 классах - 1 час

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает курсы, направленные на:

- информатика со 2 класса с делением на подгруппы
- ритмика для 4 Ж ОВЗ(ЗПР),
- английский язык для класса с ОВЗ
- обеспечение различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурные, межкультурные:
- «Математика и конструирование»,
- «Занимательная математика»
- групповые и индивидуальные коррекционные занятия с логопедом-1ч, психологом-1ч.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, включает две части: обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений и программы внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана реализует ФГОС ООО и имеет стандартный состав учебных предметов. Деление классов на группы предусмотрено при изучении следующих предметов:

- иностранный язык в 5-9 классах представлен английским языком и немецким языком.
- технология имеет деление на группы по гендерному принципу в 5-7 классах;
- учебный предмет «Информатика» имеет деление на группы (кроме классов ОВЗ (ЗПР)).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их законных представителей в соответствии с их запросами, а также отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, согласно задачам ФГОС ООО.

В связи с отсутствием в обязательной части учебного плана часов на предмет «Информатика» методический совет школы принял решение ввести этот предмет по 1 часу в неделю с делением на группы в 5 и 6 общеобразовательных классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу.

В целях выполнения программы в параллели 7-х классов введен второй час биологии.

В параллелях 5-9 классов нет деления на группы при изучении предметов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Факультативные курсы образовательных областей «Русский язык и литература» и «Иностранный язык» направлены на развитие языковой компетенции. Факультативные курсы по математике и информатике введены с целью повышения математической и информационной грамотности, развития математической зоркости учащихся.

Факультативы образовательной области «Общественно-научные предметы» служат формированию широкого взгляда на мир, человека и общества, способствуют социализации личности учащегося. Факультативные курсы образовательной области «Естественно-научные предметы» направлены на развитие научной картины мира, способствуют расширению знаний по изучаемым предметам.

#### **Особенности учебного плана класса с углубленным изучением математики**

В 8А классе с углубленным изучением предмета «Алгебра» на изучение данного предмета отводится 4 часа.

Обязательная часть учебного плана имеет стандартный состав учебных предметов. Деление классов на группы предусмотрено при изучении следующих предметов:

английский язык (всего 2 группы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику данных классов (УИП), а также предусматривает введение учебных курсов согласно задачам введения ФГОС ООО.

#### **Особенности учебного плана класса со вторым иностранным языком (немецкий)**

В 8Б классе со вторым иностранным языком на изучение данного предмета отводится 2 часа.

Обязательная часть учебного плана имеет стандартный состав учебных предметов. Деление классов на группы предусмотрено при изучении следующих предметов:

английский язык (всего 2 группы);

#### **Особенности учебного плана классов для учащихся с ОВЗ (ЗПР)**

В 5Ж, 8Ж, 9Е классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья учебный план реализуется по 5-дневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана имеет стандартный состав учебных предметов. Деление класса на подгруппы предусмотрено только на уроках технологии в 5Ж.

Внеурочная деятельность, отражает специфику данных классов (ОВЗ), а также предусматривает введение курсов согласно задачам ФГОС ООО:

организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом и учителем-логопедом.

На уровне среднего общего образования предусмотрен универсальный профиль.

#### **Особенности организации универсального профиля**

Учебный план для 10-11 класса направлен на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предметы, изучаемые на базовом уровне. Русский язык (1 час в неделю), литература (3 часа в неделю), английский язык (3 часа в неделю с делением (всего 4 группы), история (2 часа в неделю), обществознание (2 часа в неделю), география (1 час), физика (2 часа), химия (1 час в неделю), биология (1 час в неделю), астрономия (1 час), физическая культура (3 часа в неделю), ОБЖ (1 час в неделю) и отводится 1 час на выполнение индивидуального проекта.

#### **Предметы, изучаемые на углубленном уровне.**

Учитывая запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10А и 11А классах организован универсальный профиль с углублением таких предметов как: математика (6 часов в неделю), экономика (2 часа в неделю), право (2 часа в неделю). В 10Б организован универсальный профиль с углублением следующих предметов: математика (6 часов в неделю) и информатика (4 часа в неделю), в 11Б классе универсальный профиль с углублением математики (6 часов в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательный спрос школьников и их родителей (законных представителей).

Занятия по выбору направлены на расширение и углубление знаний, умений, способов деятельности в той или иной образовательной области, что способствует

углублению знаний учащихся, дальнейшему самоопределению, подготовке к итоговой аттестации. Деление классов на группы не предусмотрено. Курсы выбраны учениками из достаточно большого количества предложенных.

В 11-ом классе введен курс по социальной и межкультурной компетенции «Психология и выбор профессии», в 11 и 10-ом классе курс «Основы финансовой грамотности» и 1 час внеурочной деятельности на выполнение индивидуального проекта.

Таким образом, учебный план 2020/2021 уч. года позволил сохранить преемственность образовательных программ, реализовать задачи школы, способствовал полноценному базовому образованию. Обязательная часть учебного плана выполнена на 100%. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений так же реализованы на 100% в соответствии с образовательным спросом учащихся и их родителей.

#### **4.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕТЕВЫХ ФОРМ**

На основании приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий», в МБОУ г. Иркутска СОШ №38 был применен переход к реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Создана телефонная «горячая линия» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №38 через официальный сайт школы и ИС «Дневник.ру» по вопросам реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение проводилось на образовательной платформе Microsoft Teams.

Заместителями директора было обеспечено:

- формирование списка образовательных платформ, ресурсов и инструментов, которые рекомендованы преподавателям для проведения организации дистанционных занятий, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования;
- доступ педагогическим работникам школы к Интернету для размещения учебно-методических, контрольно-измерительных материалов, проведения он-лайн занятий, осуществления обратной связи с обучающимися;

Заместителями директора был организован контроль:

- использования образовательных технологий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - обратной связи педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, мессенджеров и социальных сетей, через официальные ресурсы, собеседования в режиме систем он-лайн общения;
- проведение онлайн-уроков;
- своевременного заполнения классного журнала и выставления оценок.

Классными руководителям 1-11 классов:

- проведен мониторинг семей учащихся, имеющих и не имеющих технической возможности обучения с использованием дистанционных технологий;
- доведено до каждого обучающегося класса и его родителей (законных представителей) утверждённого расписания, он-лайн занятий и консультаций, проводимых учителями-предметниками;
- ознакомление обучающихся класса с перечнем образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе, специализированных ресурсов Интернет и иных информационных источников Сети в соответствии с рекомендациями учителей – предметников.

Учителями-предметниками:

- проведение онлайн-уроков и консультаций;
- предоставлена информация о ходе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с указанием охвата обучающихся и реализованных форм обратной связи.

#### **ПРОБЛЕМЫ:**

- недостаточное оснащение техническими устройствами учащихся;
- низкая икт-компетентность учителей-предметников.

#### **ПУТИ РЕШЕНИЯ:**

- повышение икт-компетентности через самообразование педагогов.

### **4.3 ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССАХ ОВЗ**

В первом полугодии 2022 году в школе функционировали 5 классов с учащимися с ОВЗ (4ж, 7ж, 8е, 9д, 9е), а во втором полугодии 3 класса (5ж, 8ж и 9е).

Уровень образования	Количество классов/ обучающихся				Доля обучающихся, %			
	2020	2021	2022		2020	2021	2022	
			1п	2п			1п	2п
НОО	1/13	1/11	1/11	--	1,8	1,5	1,5	--
ООО	4/46	4/36	4/49	3/31	6,5	4,6	6,8	4,3
<b>ИТОГО</b>	<b>5/59</b>	<b>5/47</b>	<b>5/60</b>	<b>3/31</b>	<b>4,2</b>	<b>3,1</b>	<b>4,2</b>	<b>2,2</b>

### **4.4 НАЛИЧИЕ КЛАССОВ С ПРОФИЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ/УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ**

В первом полугодии 2022 года в школе функционировало 3 класса с углубленным изучением математики и 4 профильных (универсальных) класса. Во втором полугодии классов с углубленным изучением математики уменьшилось на 2, в связи с выпуском в 9 классе.

Уровень обра-я	Количество классов/ обучающихся				Доля обучающихся, %			
	2020	2021	2022		2020	2021	2022	
			1п	2п			1п	2п
ООО	4/107	3/82	3/82	1/26	15,1%	10,5%	5,1%	1,6%
СОО	1/25	4/84	4/84	4/74	27,2%	100%	100%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>5/132</b>	<b>7/166</b>	<b>7/166</b>	<b>5/100</b>	<b>21,3%</b>	<b>55,3%</b>	<b>55,6%</b>	<b>50,8%</b>

### **4.5 ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ**

2020	2021	2022
0	5 чел	5 чел

### **4.6 СЕМЕЙНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

2020	2021	2022
0	1 чел	3 чел

#### 4.7 УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПРОЕКТАХ

В течение учебного года учащиеся школы принимают активное участие в НПК, очных, дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Таким образом, 2001 участников различных конкурсов из них: 1621 призовых места.

	2020		2021		2022	
Всего участников	1915		1925		2001	
Победителей и призеров	1527	79,7%	1582	82,2%	1621	81%

##### Дистанционные олимпиады и конкурсы

	2020		2021		2022	
Всего участников	1427		1482		1531	
Победителей и призеров	1277	89,5%	1436	96,8%	1498	97,8%

##### Научно-практические конференции

	2020		2021		2022	
Всего участников	34		42		45	
Победителей и призеров	23	67%	30	71%	34	75%

##### Интеллектуальные предметные конкурсы (не дистанционные)

	2020		2021		2022	
Всего участников	454		456		425	
Победителей и призеров	227	50%	225	49,3%	214	51%

Проанализировав участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, проектах, можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика не только в количестве участников, но и в количестве победителей и призеров в сравнении с итогами 2022 года.

Уже традиционным стал праздник «Золотая опора» - праздник чествования победителей и призеров муниципальных, областных, региональных конкурсов, конференций, проектов.

#### 4.8 УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ

##### Школьный этап ВСОШ

Школьный этап всероссийской олимпиады был проведен по 17 предметам.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 01 октября по 29 октября 2022 года.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным предметной комиссией ИМЦРО.

Количество участников ШЭ ВСОШ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Кол-во участников	Победители и призеры	Качество подготовки	Отбрали на МЭ
Английский язык 5-11кл.	54	0/1	2%	0
Астрономия 7-11 класс	20	0/3	15%	3
Биология 5-11 кл.	45	0/2	4%	2
География 5-11кл.	43	0/6	14%	4
Информатика 5-11 кл.	22	1/2	14%	3

Искусство 5-11 кл.	24	9/6	63%	15
История 5-11кл.	13	4/1	24%	3
Литература 5-11кл.	33	0/1	10%	1
Математика 4-11кл.	75	0	0%	0
ОБЖ 5-11кл.	14	2/6	57%	8
Обществознание 5-11кл.	22	4/2	36%	5
Право 5-11 кл.	6	2/1	50%	3
Русский язык 4-11 кл.	62	2/3	8%	0
Технология 5-11кл.	15	3/5	53%	8
Физика 7-11 кл.	23	0	0%	0
Физическая культура 5-11кл.	16	0/7	44%	4
Химия 7-11кл.	21	0	0%	0
<b>ИТОГО</b>	<b>508</b>	<b>27/46</b>	<b>14%</b>	<b>59</b>

Список призеров и победителей в приложении. Так, в 2022-2023 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады обучающихся приняло 508 участников - это 249 учеников, что составляет 14% от общего количество обучающихся 4-11 классов МБОУ г. Иркутска СОШ №38.

Динамика призовых мест за 3 года представлена в таблице:

<i>Учебный год</i>	<i>Призеры и победители</i>	<i>Отобрали на Мэ ВсОШ</i>
2020-2021	66	41
2021-2022	140	87
2022-2023	73	59

Из таблицы видно, что наблюдается отрицательная динамика в числе призеров и победителей ШЭ ВсОШ.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом качество подготовки учащихся уменьшилось на 2%.

Школьный этап прошел на высоком организационном уровне.

Наблюдается стабильность отбора учащихся, из числа призеров и победителей ШЭ, на МЭ. Так в 2021-2022 уч. году отобрали 63% учащихся на МЭ от общего количество призеров и победителей, а в 2022-2023 отобрали 81% от общего количества призеров и победителей.

По результатам школьного этапа из победителей и призеров сформирована команда учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

#### **Муниципальный этап ВСОШ**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады был проведен по 13 предметам.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 14 ноября по 15 декабря 2022 года.

Муниципальный этап проводился по единым олимпиадным заданиям.

Количество участников Мэ ВсОШ в 2022-2023 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители и призеры</i>
----------------	--------------------------	-----------------------------

Английский язык 7-11кл.	1	0
Астрономия 7-11 класс	3	0
Биология 7-11 кл.	2	0
География 7-11кл.	4	1
Искусство 7-11 кл.	14	2
История 7-11кл.	3	1
Литература 7-11кл.	1	0
ОБЖ 7-11кл.	7	4
Обществознание 7-11кл.	5	1
Право 9-11 кл.	6	1
Русский язык 7-11 кл.	1	0
Технология 7-11кл.	1	1
Физическая культура 7-11кл.	4	0
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>11</b>

Список призеров и победителей МЭ ВсОШ:

1	Корнацкий	Андрей	11Б	призер МЭ по географии
2	Ефременко	Варвара	10А	призер МЭ по обществознанию, праву
3	Люфа	Эвелина	7В	призер МЭ по МХК
4	Ефременко	Ярослава	8А	призер МЭ по МХК
5	Грица	София	11Б	призер МЭ по ОБЖ
6	Банникова	Валерия	9А	призер МЭ по ОБЖ
7	Курканова	Дарья	9А	призер МЭ по ОБЖ
8	Тваури	Павел	8А	призер МЭ по ОБЖ
9	Подкарытов	Владислав	10Б	призер МЭ по технологии
10	Шпакова	Екатерина	8А	Призер МЭ по истории

Так, в 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняло участие 52 ученика, что меньше, чем 2021-2022 учебном году на 2 ученика, но составило 86% от призеров и победителей ШЭ, что больше прошлого года на 24%.

Динамика призовых мест за 4 года представлена в таблице:

Учебный год	Участники МЭ ВсОШ	Призеры и победители	% победителей и призеров от кол-ва участников
2019-2020	62	9	15%
2020-2021	34	10	29%
2021-2022	54	9	17%
2022-2023	52	11	21%

Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика в числе призеров и победителей МЭ ВсОШ.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество подготовки учащихся увеличилось на 4%.

Муниципальный этап прошел на высоком организационном уровне, наблюдается



положительная динамика роста количества победителей и призеров. По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество призеров и победителей МЭ увеличилось на 4%.

#### Региональный этап ВсОШ:

✓ Ефременко Варвара, 10А – призер РЭ по обществознанию и праву

Таким образом, в школе активное олимпиадное движение с положительной динамикой призеров и победителей как на школьном уровне, так и на муниципальном.

### 4.9 РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР НА УРОВНЕ ОП ОО

#### 4.9.1. Математика 5 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1211255	4,91	25,8	45,5	23,7	95	69,2
Иркутская область	22459	7,91	28,7	43,7	19,6	92	63,3
город Иркутск	5675	5,89	25,1	45,2	23,8	94,1	69
СОШ №38	147	5,44	23,8	45,5	25,9	95,2	71,4

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 1,1%, выше успеваемости по Иркутской области на 3,2% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 0,2%. Качество знаний по школе выше на 2,4% показателя по городу Иркутску, выше на 8,1% качества знаний по области и выше на 2,2% качества знаний по всей выборки учащихся.

#### 4.9.2. Математика 6 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99	87,9	49,63
Иркутская область	19142	21,55	37,81	28,31	12,32	78,46	40,63
город Иркутск	4302	17,43	34,01	31,46	17,1	82,57	48,56
СОШ №38	155	12,26	23,87	27,1	36,77	87,74	63,87

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 5,17%, выше успеваемости по Иркутской области на 9,28%, но ниже успеваемости всей выборки учащихся на 0,16%. Качество знаний по школе выше на 15,31% показателя по городу Иркутску, выше на 23,24% качества знаний по области и выше на 14,24% качества знаний по всей выборки учащихся.

#### 4.9.3. Математика 7 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54	86,29	36,39
Иркутская область	19865	23,97	49,4	23,51	3,11	76,03	26,62
город Иркутск	4420	20,18	47,47	28,01	4,34	79,82	32,35
СОШ №38	159	4,4	37,74	50,94	6,92	95,6	57,86

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 15,78%, выше успеваемости по Иркутской области на 19,57% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 9,31%. Качество знаний по школе выше на 25,51% показателя по городу Иркутску, выше на 31,24% качества знаний по области и выше на 21,47% качества знаний по всей выборки учащихся.

#### 4.9.4. Математика 8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		

Вся выборка	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7	88,28	36,98
Иркутская область	18964	21,06	51,52	22,42	5	78,94	27,42
город Иркутск	3905	17,78	47,82	25,42	8,98	82,22	34,4
СОШ №38	106	14,15	60,38	23,58	1,89	85,85	25,47

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 3,63%, выше успеваемости по Иркутской области на 6,91% и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 2,43%. Качество знаний по школе ниже на 8,93% показателя по городу Иркутску, ниже на 1,95% качества знаний по области и ниже на 11,51% качества знаний по всей выборке учащихся.

#### 4.9.5. Математика 9 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92	88,03	29,45
Иркутская область	18781	20,12	60,33	18,5	1,04	79,88	19,54
город Иркутск	3740	16,57	60,38	21,15	1,9	83,43	23,05
СОШ №38	110	12,73	51,82	30,91	4,55	87,27	35,46

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 3,84%, выше успеваемости по Иркутской области на 7,39% и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 0,76%. Качество знаний по школе выше на 12,21% показателя по городу Иркутску, выше на 15,92% качества знаний по области и выше на 6,01% качества знаний по всей выборке учащихся.

#### 4.9.6. Русский язык 5 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1042714	9,42	34,7	43,2	12,5	90,4	55,7
Иркутская область	19248	17,1	38	36,9	7,95	82,85	44,85
город Иркутск	4731	14,6	34,9	39,2	11,6	85,7	50,8
СОШ №38	146	13%	43,9	36,3	6,76	86,96	43,06

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 1,26%, выше успеваемости по Иркутской области на 4,11% и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 3,44%. Качество знаний по школе ниже на 7,2% показателя по городу Иркутску, ниже на 1,79% качества знаний по области и ниже на 12,64% качества знаний по всей выборке учащихся.

#### 4.9.7. Русский язык 6 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12	86,3	46,2
Иркутская область	18708	23,2	38,46	29,39	8,95	76,77	38,34
город Иркутск	4546	22,33	37,7	30,05	9,92	77,67	39,97
СОШ №38	150	16	38,67	34	11,33	84	45,33

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 6,33%, выше успеваемости по Иркутской области на 7,23%, но ниже успеваемости всей выборки учащихся на 2,3%. Качество знаний по школе выше на 5,36% показателя по городу Иркутску, выше на 6,99% качества знаний по области, но ниже на 3,5% качества знаний по всей выборке учащихся.

#### 4.9.8. Русский язык 7 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		

Вся выборка	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21	83	41,17
Иркутская область	19177	28,15	38,83	27,47	5,54	71,84	33,01
город Иркутск	4268	27,11	37,15	28,81	6,93	72,89	35,74
СОШ №38	159	18,87	42,77	34,59	3,77	81,13	38,56

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 8,24%, выше успеваемости по Иркутской области на 7,23%, но ниже успеваемости всей выборки учащихся на 1,87%. Качество знаний по школе выше на 2,82% показателя по городу Иркутску, выше на 5,55% качества знаний по области, но ниже на 2,61% качества знаний по всей выборке учащихся.

#### 4.9.9. Русский язык 8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09	83,14	37,28
Иркутская область	18476	28,25	42,8	25,3	3,64	71,74	28,94
город Иркутск	3994	27,27	41,69	26,51	4,53	72,73	31,04
СОШ №38	131	18,32	45,8	31,3	4,58	81,68	35,88

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 8,95%, выше успеваемости по Иркутской области на 9,94%, но ниже успеваемости всей выборки учащихся на 1,46%. Качество знаний по школе выше на 4,84% показателя по городу Иркутску, выше на 6,94% качества знаний по области, но ниже на 1,4% качества знаний по всей выборке учащихся.

#### 4.9.10. Русский язык 9 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21	81,25	43,75
Иркутская область	18254	30,32	33,34	31,37	4,97	69,68	36,34
город Иркутск	3762	27,09	31,53	35,41	5,98	72,92	41,39
СОШ №38	98	27,55	37,76	30,61	4,08	72,45	34,69

Как видно из таблицы, успеваемость по школе ниже среднегородской на 0,47%, но выше успеваемости по Иркутской области на 2,77%, ниже успеваемости всей выборки учащихся на 8,8%. Качество знаний по школе ниже на 6,7% показателя по городу Иркутску, ниже на 1,65% качества знаний по области и ниже на 9,06% качества знаний по всей выборке учащихся.

#### 4.9.11. Окружающий мир 5 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1243184	2,13	27,62	55,25	14,9	97,77	70,15
Иркутская область	24850	3,3	35,2	51,86	9,64	96,7	61,5
город Иркутск	5743	2,86	28,84	54,5	13,8	97,14	68,3
СОШ №38	150	4,67	34	54,7	6,67	95,37	61,37

Как видно из таблицы, успеваемость по школе ниже среднегородской на 1,77%, ниже успеваемости по Иркутской области на 1,33% и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 2,4 %. Качество знаний по школе ниже на 6,93% показателя по городу Иркутску, ниже на 0,13% качества знаний по области и ниже на 8,78% качества знаний по всей выборке учащихся.

#### 4.9.12. История 6 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		

Вся выборка	1212707	8,03	40,05	38,15	13,87	92	51
Иркутская область	24288	15,21	45,01	32,21	7,7	85	40
город Иркутск	5665	11,58	43,89	35,31	9,39	88,5	44,5
СОШ №38	157	20,38	64,97	12,1	2,55	80	14,5

Как видно из таблицы, качество знаний по школе ниже среднегородской на 30%, ниже успеваемости по Иркутской области на 25% и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 37 %. Успеваемость по школе ниже на 8,5 % показателя по городу Иркутску, ниже на 5% качества знаний по области и ниже на 12% качества знаний по всей выборке учащихся.

#### 4.9.13. История 7 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	637501	6,36	46,98	35,97	10,69	87,7	46,5
Иркутская область	13217	11,68	52,13	29,95	6,24	88,5	36,2
город Иркутск	3005	9,85	49,88	32,81	7,45	90	40,4
СОШ №38	74	10,81	55,41	31,08	2,7	89	33,7

Как видно из таблицы, качество знаний по школе ниже среднегородской на 6,7%, ниже успеваемости по Иркутской области на 2,5% и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 12,8 %. Успеваемость по школе ниже на 1 % показателя по городу Иркутску, выше на 0,5% качества знаний по области и выше на 1,3 % качества знаний по всей выборке учащихся.

#### 4.9.14. История 8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	610970	7,31	42,89	36,68	13,12	92,69	49,8
Иркутская область	12377	13,19	45,94	31,89	8,98	86,8	40,6
город Иркутск	2990	10,23	41,64	36,69	11,44	89,7	48,1
СОШ №38	62	0	24,19	37,1	38,71	100	75,8

Как видно из таблицы, качество знаний по школе выше среднегородской на 27,8 %, выше успеваемости по Иркутской области на 34,4 % и выше успеваемости всей выборки учащихся на 25,2 %. Успеваемость по школе выше на 10,3 % показателя по городу Иркутску, выше на 13,2% качества знаний по области и выше на 7,3% качества знаний по всей выборке учащихся.

#### 4.9.15. История 9 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	388657	7,04	44,62	37,24	11,09	92,96	48,33
Иркутская область	7909	11,22	48,1	32,53	8,16	88,78	40,69
город Иркутск	1937	9,6	40,47	37,53	12,39	90,4	49,9
СОШ №38	42	11,9	42,86	19,05	26,19	88,1	45,24

Как видно из таблицы, качество знаний по школе ниже 4,6 среднегородской на 27,8 %, выше успеваемости по Иркутской области на 4,55 % и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 3 %. Успеваемость по школе ниже на 2 % показателя по городу Иркутску, ниже на 0,6% качества знаний по области и ниже на 4 % качества знаний по всей выборке учащихся.

#### 4.9.16. Обществознание 7 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		

Вся выборка	637483	8	42,84	37,42	11,73	92	49,1
Иркутская область	13394	14,49	47,45	30,87	7,19	85,5	37,1
город Иркутск	3375	10,43	44,08	35,62	9,86	89,6	45,4
СОШ №38	82	19,51	47,56	29,27	3,66	89,4	32,9

Как видно из таблицы, качество знаний по школе ниже среднегородской на 12,5%, ниже успеваемости по Иркутской области на 4,2% и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 16,2 %. Успеваемость по школе ниже на 0,2 % показателя по городу Иркутску, выше на 3,9 % качества знаний по области и ниже на 2,6 % качества знаний по всей выборки учащихся.

#### 4.9.17. Обществознание 8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	614253	11,95	43,91	35,52	8,62	88,1	44,1
Иркутская область	12632	21,74	46,1	27,63	4,53	78,26	32,16
город Иркутск	2854	18,9	44,21	30,62	6,27	81,1	36,8
СОШ №38	66	15,15	63,64	19,7	1,52	84,85	21,2

Как видно из таблицы, качество знаний по школе ниже среднегородской на 15,6%, ниже успеваемости по Иркутской области на 10,9% и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 22,9 %. Успеваемость по школе выше на 3,7 % показателя по городу Иркутску, выше на 6,5 % качества знаний по области и ниже на 3,25 % качества знаний по всей выборки учащихся.

#### 4.9.18. Обществознание 9 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	394732	10,73	48,41	32,25	8,62	89,2	40,87
Иркутская область	8348	21,2	49,72	24,73	4,34	78,8	29,07
город Иркутск	1953	17,1	45,78	30,98	6,14	82,9	37,1
СОШ №38	38	13,16	73,68	13,16	0	86,8	13,1

Как видно из таблицы, качество знаний по школе ниже среднегородской на 24%, ниже успеваемости по Иркутской области на 15,9% и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 27,7 %. Успеваемость по школе выше на 3,9 % показателя по городу Иркутску, выше на 8 % качества знаний по области и ниже на 2,4 % качества знаний по всей выборки учащихся.

#### 4.9.19. Биология 6 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1227475	10,05	41,67	38,28	10	89,95	48,28
Иркутская область	24551	20,61	44,73	29,88	4,78	79,39	34,66
город Иркутск	5819	20,85	41,76	31,91	5,48	79,15	37,39
СОШ №38	157	12,74	47,13	36,31	3,82	88	40,13

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 8,61 %, выше успеваемости по Иркутской области на 8,85% и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 1,95%. Качество знаний по школе выше на 2,74% показателя по городу Иркутску, выше на 12,38% качества знаний по области и ниже на 8,15 % качества знаний по всей выборки учащихся

#### 4.9.20. Биология 7 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		

Вся выборка	316314	13,39	45,04	33,55	8,02	86,61	41,57
Иркутская область	6321	27,92	45,41	23,37	3,3	72,08	26,67
город Иркутск	1412	27,41	41,29	27,83	3,47	72,59	31,3
СОШ №38	80	13,75	43,75	40	2,5	86	42

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 13,11%, выше успеваемости по Иркутской области на 13,92% и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 0,61%. Качество знаний по школе выше на 10% показателя по городу Иркутску, выше на 15% качества знаний по области и выше на 0,4% качества знаний по всей выборки учащихся.

#### 4.9.21. Биология 8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	256868	10,35	45,87	33,39	10,39	89,65	43,78
Иркутская область	5402	21,12	45,08	26,53	7,28	78,89	33,81
город Иркутск	937	14,83	37,67	31,91	15,58	85,16	47,49
СОШ №38	47	4,26	44,68	36,17	14,89	95,74	51,06

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 10,58%, выше успеваемости по Иркутской области на 16,85% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 6,09%. Качество знаний по школе выше на 3,57% показателя по городу Иркутску, выше на 17,19% качества знаний по области и выше на 7,22% качества знаний по всей выборки учащихся.

#### 4.9.22. Биология 9 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	249509	6,77	52,09	34,49	6,64	93,22	41,13
Иркутская область	4867	13,77	57,41	26,03	2,79	86,23	28,82
город Иркутск	1154	11,09	56,85	29,55	2,51	88,91	32,06
СОШ №38	23	0	34,78	60,87	4,35	100	65,22

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 11,09 %, выше успеваемости по Иркутской области на 13,77% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 6,78%. Качество знаний по школе выше на 33,16% показателя по городу Иркутску, выше на 36,4% качества знаний по области и ниже на 5,91% качества знаний по всей выборки учащихся.

#### 4.9.23. География 7 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	604834	4,46	41,74	43,46	10,35	95,5	53,81
Иркутская область	12115	7,35	48,43	38,7	5,52	92,65	44,22
город Иркутск	3032	6,6	47,49	40,5	5,41	93,4	45,91
СОШ №38	80	5	51,25	33,75	10	95	43

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 1,6%, выше успеваемости по Иркутской области а 2,35% и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 0,5%. Качество знаний по школе ниже на 2,91% показателя по городу Иркутску, ниже на 1,22% качества знаний по области и ниже на 10,81% качества знаний по всей выборки учащихся.

#### 4.9.24. География 8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %	Успеваемость	Качество
----	--------------	--------------------------------	--------------	----------

		2	3	4	5	-мость	знаний
Вся выборка	392345	12,27	53,58	28,31	5,84	87,73	34,5
Иркутская область	7180	23,22	56,28	18,12	2,38	76,78	20,5
город Иркутск	1491	19,25	58,08	19,79	2,88	80,75	22,67
СОШ №38	44	2,27	95,45	2,27	0	97,72	2,27

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 16,97%, выше успеваемости по Иркутской области на 20,94% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 9,99%. Качество знаний по школе ниже на 20,47 % показателя по городу Иркутску, ниже на 18,23% качества знаний по области и ниже на 32,23% качества знаний по всей выборки учащихся.

#### 4.9.25. География 9 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успевае-мость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	387823	10,09	50,95	32,55	6,41	89,91	38,96
Иркутская область	7919	18,49	53,9	24,46	3,16	81,52	27,62
город Иркутск	1815	16,64	50,58	27,71	5,07	83,36	32,78
СОШ №38	20	30	50	20	0	70	20

Как видно из таблицы, успеваемость по школе ниже среднегородской на 13,36 %, ниже успеваемости по Иркутской области на 11,52% и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 19,91%. Качество знаний по школе ниже на 12,78 % показателя по городу Иркутску, ниже на 7,62% качества знаний по области и ниже на 18,96% качества знаний по всей выборки учащихся.

#### 4.9.26. Физика 8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успевае-мость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	386095	10,83	45,82	32,87	10,49	89,18	43,36
Иркутская область	7362	19,18	46,12	27,37	7,33	80,82	34,7
город Иркутск	1678	14,54	45,11	28,72	11,62	85,45	40,34
СОШ №38	41	0	78,05	17,07	3,88	100	20

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 14,55%, выше успеваемости по Иркутской области на 19,18% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 10,82%. Качество знаний по школе ниже на 20,34% показателя по городу Иркутску, ниже на 14,7% качества знаний по области и ниже на 23,36% качества знаний по всей выборки учащихся.

#### 4.9.27. Физика 9 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успевае-мость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	366872	11,06	46,97	32,6	9,37	88,9	41,97
Иркутская область	6829	20,78	47,74	25,7	5,78	79,22	31,48
город Иркутск	1607	16,37	45,92	28,25	9,46	83,63	37,71
СОШ №38	38	0	34,21	50	15,79	100	65

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 16,37 %, выше успеваемости по Иркутской области на 20,78% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 1,11%. Качество знаний по школе выше на 27,29% показателя по городу Иркутску, выше на 33,52% качества знаний по области и выше на 23,03% качества знаний по всей выборки учащихся.

#### 4.9.28. Химия 9 класс.

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %	Успевае	Качество
			-мость	знаний

		2	3	4	5	-мость	знаний
Вся выборка	368659	6,11	36,35	39,88	17,66	93,89	57,54
Иркутская область	7190	10,46	37,08	38,37	14,09	89,54	52,46
город Иркутск	1742	7,52	29,97	43,86	18,66	92,49	62,52
СОШ №38	43	18,6	69,77	11,63	0	81,4	11,63

Как видно из таблицы, успеваемость по школе ниже среднегородской на 11,09 %, ниже успеваемости по Иркутской области на 8,14% и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 12,49%. Качество знаний по школе ниже на 50,89% показателя по городу Иркутску, ниже на 40,83% качества знаний по области и ниже на 45,91% качества знаний по всей выборки учащихся.

#### 4.9.29. Английский язык 8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7	81,5	37
Иркутская область	26077	36,09	40,09	19,08	4,74	64	23,8
город Иркутск	6688	27,16	39,52	24,29	9,03	73	33
СОШ №38	125	15,2	38,4	36	10,4	84,8	46,4

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 11,8%, выше успеваемости по Иркутской области на 20,8% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 3,3%. Качество знаний по школе выше на 13,4% показателя по городу Иркутску, выше на 22,6% качества знаний по области и выше на 9,4% качества знаний по всей выборки учащихся.

Таким образом предметы с качеством более 50%: математика, история, физика; предметы с качеством 40%-50%: английский язык, биология; предметы с качеством 30%-40%: русский язык; предметы с качеством ниже 30%: обществознание, география, химия

## 4.10. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

### 4.10.1. ЕГЭ

Результаты ЕГЭ в сравнении со школами города следующие:

В целом по школе результаты ЕГЭ в сравнении со школами города следующие:

предмет	Подтвердили освоение образовательных программ			Средний тестовый балл		
	регион	город	школа	регион	город	школа
русский язык	99,60%	99,70%	100%	64,3	65	66,7
математика (профильный уровень)	85,80%	97,30%	96,90%	47,6	49,6	46
математика (базовый уровень)	95,70%	96%	100%	3,8	3,8	4
химия	73,90%	78,20%	50%	46,6	45,2	30
информатика	77,10%	79,30%	89,50%	52,9	50	51
история	87,80%	89,60%	100%	51,6	52,7	57
обществознание	80,10%	84,80%	89,50%	55,4	55,4	59
английский язык	98,70%	98,70%	100%	70,7	68,5	68,6
биология	77,10%	82,70%	100%	46,6	48,1	50
физика	83,90%	86,00%	66,70%	45,2	45	38

Таким образом, процент учащихся школы, подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования, составляет 100% по русскому языку, по истории, математика (базовый уровень) и по английскому языку. Не все выпускники подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования по математике (профильный уровень), химии, информатики, биологии,



обществознанию, физике. Средний тестовый балл по школе ниже среднего тестового балла по городу по математике (профильный уровень), химии, биологии и физике. Выше тестового балла по городу по русскому языку, информатике, истории, обществознанию, английскому языку, математика (базовый уровень) и биологии.

#### 4.10.2. ОГЭ

Сравнительные результаты ГИА по школе и по городу представлены в таблице:

Предмет	Показатели	регион	город	школа
русский язык	успеваемость	99,7%	98,3%	99,1%
	качество знаний	63,0%	67,0%	68,1%
	средний балл	3,9	4,0	4,0
математика	успеваемость	99,4%	96,0%	99,1%
	качество знаний	52,6%	59,0%	60,2%
	средний балл	3,6	3,6	3,7
обществознание	успеваемость	99,1%	95,5%	100%
	качество знаний	34,2%	39,0%	56,7%
	средний балл	3,3	3,4	3,7
информатика	успеваемость	99,9%	99,0%	100%
	качество знаний	54,5%	62,0%	72,5%
	средний балл	3,6	3,8	4,1
география	успеваемость	99,4%	97,9%	97,3%
	качество знаний	77,3%	83,4%	83,8%
	средний балл	4	4,2	4,2
биология	успеваемость	99,5%	95,7%	100%
	качество знаний	37%	42,3%	48,6%
	средний балл	3,4	3,4	3,5
физика	успеваемость	99,9%	97,0%	85,7%
	качество знаний	51%	53,2%	28,6%
	средний балл	3,6	3,6	3,1
химия	успеваемость	99,6%	94,9%	100%
	качество знаний	54,3%	53,4%	40%
	средний балл	3,7	3,7	3,4
литература	успеваемость	99,1%	96,8%	100%
	качество знаний	69,8%	68,6%	100%
	средний балл	4	4,0	4,0

Как видно из таблицы, успеваемость и качество знаний по физике ниже городского показателя. Качество знаний и успеваемость по остальным предметам выше городского показателя.

### 4.11. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 4.11.1. Анализ определения выпускников 9 классов

	2020	2021	2022
I. Всего учащихся 9 классов	115	99	129
1.1. Окончили 9 класс	115	99	129
1.2. Оставлено на второй год	0	0	0
1.3. % окончивших 9 класс	100%	100%	100%
II. 2.1. Поступили в ОУ	50	43	43
в 10 класс своей школы;	47	39	36
в 10 класс другой школы;	3	4	6
в 10 класс гимназии;	0	0	1
в 10 класс лицея.	0	0	0
% поступления в 10 класс	43,5%	43%	33%
2.2. Поступили в ССУЗ	58	49	77
поступили в пед. училище;	0	1	5
в другие ССУЗы	58	48	72

% поступления в ССУЗы	50,4%	49%	59,6%
2.3. Поступили в ПУ и ПЛ дающие среднее образование;	0	0	0
% поступления;	0	0	0
не дающие среднее образование;	0	0	0
процент поступления	0	0	0
2.4. Поступили в ЦОМ, ВСШ	0	0	0
% поступления	0	0	0
2.5. Поступили на курсы	1	1	1
% поступления	0,9%	1%	1,1%
2.6. Смена места жительства	6	1	1
% поступления	0	0	1,1%
2.7. Поступили на работу	0	0	6
% поступления	0	0	4,6%
2.8. Не определились	0	5	1
%	0	5%	1,1%
2.9. Устройтво по линии соц. защиты	0	0	0
2.10. Находятся под следствием	0	0	0

#### 4.11.2. Анализ определения выпускников 11 классов

	2020	2021	2022
I. Всего учащихся 11 классов	47	43	46
1.1. Окончили 11 класс	47	43	46
1.2. Не получили аттестат	0	0	0
1.3. % получивших аттестат	100%	100%	100%
II. Поступили в ВУЗЫ:	31	23	33
2.1. ИГУ	5	6	8
2.2. ИГМУ	1	1	1
2.3. БГУ	5	5	7
2.4. ИрНИТУ	3	6	7
2.5. ИрГУПС	4	2	6
2.6. ИрГАУ	0	0	2
2.7. Другие	13	3	2
% поступления в ВУЗы	65,9%	53,5%	72%
III. Поступили в СУЗы:	10	12	10
3.1. В педучилище	1	0	0
3.2. Другие СУЗы	9	12	10
% поступления в СУЗы	21,3%	27,9%	22%
IV. Поступили ПУ, ПЛ	0	0	0
% поступления	0	0	0
V. Поступили на курсы	0	1	0
VI. Поступили на работу	3	5	0
VII. В ряды ВС	2	1	0
VIII. Смена места жительства	0	0	0
IX. Не определились	0	1	0
9.1. Находятся в декретном отпуске	1	0	0
9.2. По болезни	0	0	0
9.3. Не желает устраиваться	0	0	0

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 5.1 УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ КАДРАМИ

Укомплектованность кадрами в течение последних 3 лет составляет 100%.

Психолого-медико-социальное сопровождение осуществляют педагоги-психологи, учитель-логопед, социальные педагоги, медицинский работник

	2020	2021	2022
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%
Педагоги школы, из них	85	81	74
Учителя	76	72	65
Учитель-логопед	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	2
Социальный педагог	2	2	2
Педагоги дополнительного образования	5	5	4

#### Образование педагогического состава школы

Образование	2020	2021	2022
	85	72	65
Высшее образование	72 (84,7%)	64 /88,9%	59/90,8%
Средне-специальное	13 (15,3%)	8 / 11,1%	6/0,09%
Незаконченное высшее	0 (0%)	0 / 0%	0/0%

Из таблицы видно, что большинство педагогов школы имеют высшее образование.

### 5.2 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Категория	2020	2021	2022
Высшая	20%	23%	25%
Первая	41,2%	41%	40%
Соответствие занимаемой должности	23,5%	21%	26%
Без категории	15,3%	15%	9%

Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации

Год	Общее количество педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации	
2020	85	45	53%
2021	82	22	31%
2022	75	69	92%

Таким образом, 65% педагогического состава школы имеют квалификационные категории, повышают уровень квалификации и в системе проходят курсы повышения квалификации.

## 6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 6.1 СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

Высшим органом руководства педагогическим коллективом служит Педагогический совет школы.

Методический совет является связующим звеном всех подструктур. В него входят заместители директора и председатели методических объединений учителей школы.

Методические объединения учителей создаются по предметным областям, в целях совершенствования методической грамотности и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи при реализации образовательного процесса.

В соответствии с целями и задачами школы методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Школьные методические объединения.
- Практико - ориентированные семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки.
- Информационно-методическое обеспечение учителей.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Подготовка к аттестации педагогических работников и аттестация на соответствие занимаемой должности.
- Участие в конкурсах и конференциях и др.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Анализ работы школы в 2021-2022 учебном году. Перспективы развития».
- Педагогический совет «ООП НОО И ООС в соответствии с новыми ФГОС»
- Педагогический совет «Критериальное оценивание»
- Практико-ориентированный семинар для учителей «Профилактика аутоагрессивного поведения у детей и подростков»
- Практико-ориентированный семинар «Обучение в СФЕРУМ»

Таким образом, в школе стабильно на протяжении многих лет проводятся педагогические советы и практико-ориентированные семинары.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В 2021-2022 учебном году в школе действовало 9 методических объединений по образовательным областям:

<i>№</i>	<i>образовательная область</i>	<i>предметная область</i>
2	Начальная школа (2,4 классы)	предметы начального уровня образования
3	Математика, информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика
4	Иностранный язык	Иностранный язык
5	Русский язык и литература	Русский язык, литература, родной язык
6	Общественно-научные предметы	История, обществознание, география, право, экономика, ОГДНКНР
7	Естественно-научные предметы	Биология, химия, физика, астрономия

8	Технология и предметы эстетического цикла	Технология, музыка, ИЗО
9	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура, ОБЖ

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- преемственность начальных классов и среднего звена, среднего звена и старшего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- промежуточная аттестация учащихся;
- проблемы введения ФГОС.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

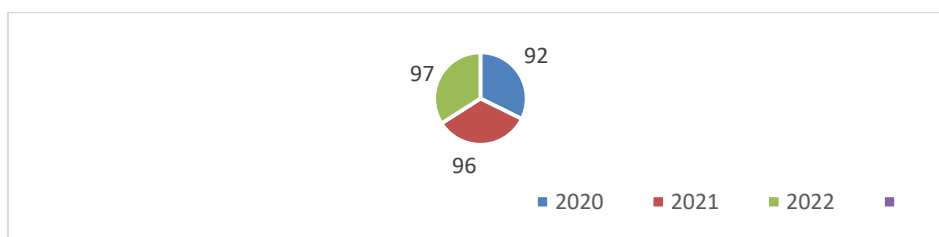
Основными направлениями работы МО в учебном году являлись:

- реализация ООП;
- организация внеклассной и внеурочной работы по предметам;
- внедрение инновационных форм и методов обучения
- повышение профессионализма и квалификации педагогических работников;
- диагностика деятельности и профессиональных затруднений учителей;
- участие в конкурсах и конференциях;
- совершенствование методической компетенции учителей при переходе на ФГОС.

Планы работы МО выполнены в полном объеме. В 2021-2022 учебном году учителя школы принимали активное участие в профессиональных мероприятиях окружного, городского, областного и всероссийского уровнях.

## 6.2 УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

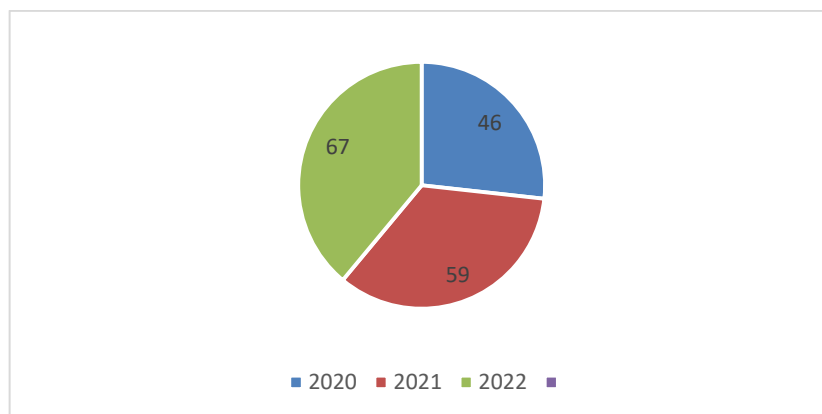
	2020	2021	2022
Всего участников	92	96	97



Таким образом, педагоги школы учувствуют в конкурсах профессионального мастерства и этот показатель стабильный.

### 6.3 ПУБЛИКАЦИИ, ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

	2020	2021	2022
Всего участников	46	59	67



Таким образом, педагоги школы активно делятся своими наработками, идеями, делятся опытом работы.

### 6.4 РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

В 2022 году в школе работает 1 молодой специалист – Барахтина К.В..

Для молодого специалиста назначен наставник. Работа наставника с молодым учителем спланирована совместно.

В период с 21 ноября по 26 ноября 2022 г. в МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 была проведена методическая неделя молодого специалиста «Ступеньки к мастерству». В ходе недели ставились следующие цели: активизировать деятельность молодых специалистов, мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых специалистов.

В рамках недели для молодых специалистов проведены следующие мероприятия: открытие недели молодого специалиста,



визитная карточка специалистов «Во мне как в спектре семь различных «Я»!»,

где молодые учителя подготовили презентации, они рассказали о себе, о своем хобби, увлечениях, о том, почему они выбрали эту профессию, школу, какие трудности возникли при работе с учениками, в общении с коллегами, наставниками. Также прошел психологический тренинг «Личностный рост педагога» на сплочение коллектива и объединения молодых специалистов и педагогов школы. Была проведена анкета.



Анкетирование показало, что учителям комфортно в нашей школе, нравится отношение коллектива к молодым учителям, но вместе с тем есть вопросы планирования, организации уроков, работы с родителями, в которых молодые специалисты



нуждаются в помощи. Во время проведения недели молодые учителя и учителя-стажисты дали открытые уроки. Учителями - наставниками уроки проведены на высоком методическом уровне. Для молодых педагогов был проведен методический семинар «Слагаемые успеха современного учителя». В заключении итоги недели были подведены в форме круглого стола «Первые уроки: удаchi, трудности, опыт...», где молодые педагоги поделились впечатлениями о первых уроках, трудностях и удачах в работе.

Главная трудность, с которой столкнулись молодые педагоги, это дисциплина на уроке. Они сами нашли пути решения данной проблемы: индивидуальный подход к каждому ребенку, применение игровой формы обучения по завлечению детей в образовательный процесс, тесная работа с классными руководителями и администрацией школы.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В течение 2021 – 2022 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом общешкольного плана.

### **Основными задачами библиотеки являлись:**

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьной библиотеки;
- создание привлекательной, комфортной и современной библиотечной среды;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС;
- осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ;
- формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

### **Краткая справка о библиотеке**

Библиотека расположена на третьем этаже образовательного учреждения по адресу: Севастопольская 218, занимает площадь 50,2 кв. м. (вместе с хранилищем 100,4 кв. м)

Библиотека оборудована 14 столами для читателей, 30 стульями, 5-тью двухсторонними стеллажами, 10-тью односторонними стеллажами, кафедрой, каталожным ящиком. В библиотеке оборудованы места для работы ее пользователей, а также рабочие места библиотекарей и место выбора книг читателями.

Из технических средств в библиотеке установлено:

Наименование	Кол-во
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
DVD-плеер	1
Магнитола	1
Компьютер	4
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс)	1
Ксерокс	1
Мультимедийный проектор	1
Ноутбук	1

Библиотека включена в локальную сеть школы. Все четыре компьютера и ноутбук имеют выход в Интернет. В библиотеке установлен телефон.

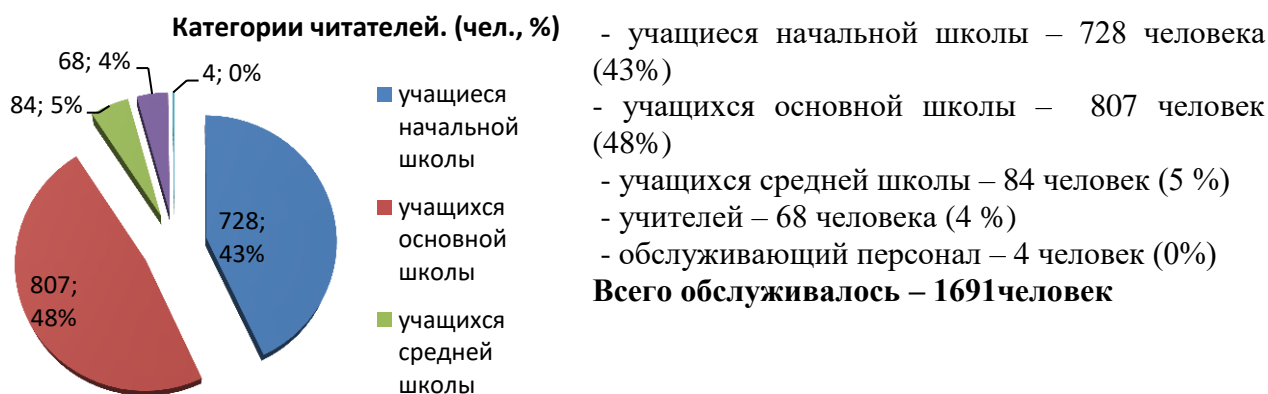
Хранилище библиотеки занимает отдельную комнату, площадью 50,2 кв. м., расположенную рядом с библиотекой (смежная комната). Хранилище оборудовано 28 двухсторонними и 4 односторонними стеллажами.

В библиотеке работают два человека: Скороходова Г.Я (ставка заведующей библиотекой и педагог-библиотекарь на 0,5 ставки), образование высшее, общий стаж работы 40 лет, стаж работы в библиотеке – 36 лет и педагог-библиотекарь – Лоскутова И.А. (0,5 ставки), образование высшее, библиотечный стаж – 18 лет. Из них четыре года в школьной библиотеке. Персонал библиотеки способен решать поставленные перед ними задачи.

Режим работы библиотеки с 9 до 17 часов, без перерыва на обед, с двумя выходными (суббота и воскресенье). Методический день – среда. Последняя пятница месяца – санитарный день.

**В библиотеке выделены следующие группы читателей на конец 2021-2022 уч. год:**





Книгообеспеченность – 10 книг

Число посетителей – 13923 человек

Объем книговыдачи – 35018 экз. (Из них 25009 экз. – учебники, 10009 экз. – основной фонд)

Посещаемость по школе составила – 8,23

Читаемость – 20,7

Обращаемость фонда – 0,59

Средняя дневная посещаемость – 71,96 человек в день

**Сравнительная таблица основных показателей работы библиотеки за последние 3 года.**

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обслуживалось	1597	1645	1691
Книгообеспеченность	10,4	10,3	10
Число посетителей	12893	13301	13923
Объем книговыдачи	31678	34472	35018
Посещаемость	8,04	8,09	8,23
Читаемость	19,84	20,95	20,7
Обращаемость фонда	0,73	0,83	0,59
Средняя дневная посещаемость	93,7	70,4	71,96

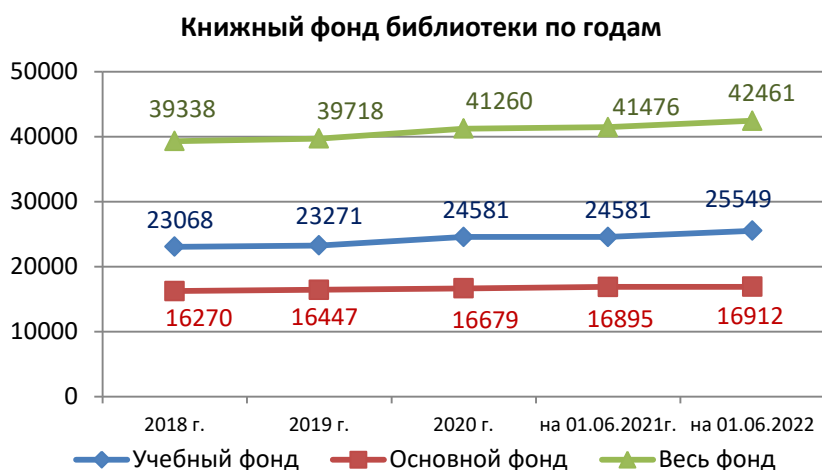
Из таблицы видно, что показатели работы библиотеки по сравнению с прошлым годом остались примерно на том же уровне. Увеличилось количество читателей, так как вырос контингент учащихся школы, поэтому же и возросло число посетителей и книговыдач. Показатель «книгообеспеченность» падает на протяжении двух лет. Он определяется путем деления числа книг (основной фонд), числящихся в библиотеке, на число читателей. Основной фонд практически не пополняется, а количество читателей растёт каждый год, поэтому и идет снижение этого показателя. Снизился показатель обращаемость фонда. Он определяется делением количества книговыдач на количество книг в библиотеке. Снижение этого показателя идет из-за устаревания фонда библиотеки, его слабой пополняемостью новой литературой.

**Книжный фонд библиотеки**

Фонды школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека обладает универсальными по составу фондами. Общее количество единиц хранения составляет на 01.06.2022 года – 42461 экземпляров, в том числе из них 16912 экземпляров – это основной фонд и 25549 экземпляр – учебный. Анализируя библиотечный фонд по структуре, надо отметить, что большая его доля составляет учебная литература. В количественном выражении это 60,2%. Динамику фондов смотри по таблице.

### Книжный фонд библиотеки по годам

Год	Весь фонд	Учебный фонд	Основной фонд
2020 г.	41260	24581	16679
на 01.06.2021г.	41476	24581	16895
на 01.06.2022г.	42461	25549	16912



Как видно из диаграммы, отражающей движение фонда за последние годы, фонд библиотеки в целом растет. Все его изменения происходят за счет изменения фонда учебников (ломаные линии совпадают).

#### Учебный фонд.

Главной задачей школьной библиотеки является выполнение «Закона об образовании» по обеспечению учащихся и

педагогического коллектива школы учебниками. Учебный фонд библиотеки, как было сказано выше, насчитывает 25549 экземпляров учебников. Он формируется на основе федеральных перечней учебников, в последний год соответственно на основе федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года М- 254.

Все учащиеся школы (100%) были обеспечены учебниками за счет школьной библиотеки. Недостающие учебники, это география 8 класс и обществознание 7 класс, (из-за увеличения контингента и исключения их из федерального перечня и вследствие этого невозможности их приобрести, но линейку нужно закончить) были взяты в других школах по межбиблиотечному абонементу (МБА). По таким отраслям знаний как изобразительное искусство, физическая культура, технология в 5-11 классах и музыка в 1-4 классах обеспеченность учебниками была осуществлена на кабинет. Учебники 1-4 классов в настоящее время уже требуют замены, так как пришли в ветхость (используются больше 6-9 лет).

Выдача и приём учебников проводится по графикам, которые составляется в середине мая и выкладываются на сайте школы.

#### Структура основного фонда.

Основной фонд библиотеки пополняется незначительно. За 2021 год поступило 778 экземпляров единиц хранения. Из них 374 экземпляра – пожертвования, 322 экземпляра – за счет средств муниципалитета, 82 – за средства от сдачи макулатуры. За данный период было списано 545 книг (ветхость, утеря). Таким образом, фонд пополнился всего на 233 экземпляра. Пополнение фонда за счет муниципальных средств было впервые за многие годы (больше десяти лет).

Большинство фонда составляет художественная литература (10646 экз. (63 % от всего фонда)). В основном это программная литература. В целом (исключая некоторых авторов) её достаточно для обеспечения учебного процесса, но физическое состояние не удовлетворительное. Большинство изданий 1980-1990 годов. Очень ветхие. В фонде художественной литературы практически нет современных авторов, востребованных читателями. Справочный фонд библиотеки насчитывает 821 экземпляр. Библиотека

данными книгами укомплектована хорошо, тем более с развитием компьютерных технологий он стал не так востребован. Научно популярная литература для школьников в основной массе морально устарела и требует замены. Фонд методической литературы насчитывает 790 экземпляров. Большинство их не соответствуют современным требованиям. Практически в библиотеку не поступают периодические издания, так как на подписку уже несколько лет нет финансирования. Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 255 наименования по разным предметным областям. (Из них 229 CD и DVD дисков). С развитием компьютерных технологий спрос на данный фонд сократился.

Фонд библиотеки расставлен соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации (таблицы ББК), по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания. В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг: «Сказки», «Книги о природе», «Стихи», книги по краеведению. Все это создает удобства пользователям библиотеки.

Все недостатки основного фонда библиотека решает за счет развития информационных технологий (Интернет, Литрес).

Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки
- книга суммарного учета учебного фонда библиотеки
- инвентарные книги для учета печатной продукции (10 штук)
- инвентарная книга для учета аудиокассет
- инвентарная книга для учета видеокассет
- инвентарная книга для учета СД
- папка с актами на списание литературы
- папка с актами на списание учебников
- картотека учета учебников
- папка с накладными на поступления в основной фонд
- папка с накладными на поступления в фонд учебной литературы
- тетрадь учета учетных карточек на учебную литературу
- тетрадь учета изданий принятых от читателей взамен утерянных
- картотека регистрационных журнальных карточек
- читательские формуляры

Кроме традиционного учета фонда на бумажных носителях продолжается электронный учет фонда в программе 1С библиотека. Все необходимые формы выпускаются из программы 1 раз в квартал.

Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обрабатываются. В библиотеке есть штамп.

### **Справочно-библиографическая работа**

Работа в 2021-2022 учебном году по редактированию справочно-библиографического аппарата на бумажных носителях не проводилась, так как уже восьмой год ведется составление электронного каталога в 1С библиотеке.

Библиотека продолжает работу по сбору материала в электронные тематические папки-накопители. Осуществляет обзоры новых поступлений.

Воспитание культуры чтения у учащихся является приоритетной задачей в работе библиотеке. Она решается через проведение библиотечно-библиографических уроков и в индивидуальных беседах с читателями. В 2021-2022 учебном году было проведено 14 библиотечно-библиографических занятий, столько же, как и в 2020-2021 году. Прошли такие занятия:

- ✓ Экскурсию в библиотеку «Библиотека, книжка, Я – вместе верные друзья!» (1 кл.)

✓ «Каждый должен разбираться, как же с книжкой обращаться»  
Количество проведенных библиотечно-библиографических занятий не достаточно. Не все категории учащихся охвачены ББЗ, не все темы уроков, рекомендованных для изучения, проводятся библиотекой. Не изучаются такие темы как:

✓ «Периодические издания» (Отсутствует подписка на периодику, если и проводится ББЗ для младших классов, то только на устаревших журналах. Для старшеклассников даже старых изданий нет в библиотеке),

✓ «Книги по естественным наукам, технике и искусству», так как для их проведения нет соответствующей литературы.

Остается невозможным качественное изучение такой темы, как «Справочный аппарат библиотеки», так как он находится в процессе формирования. Еще одной причиной недостаточного количества проведенных ББЗ является нехватка времени у библиотекаря, который уделял больше времени другой библиотечной работе (работа в программе 1С школьной библиотеке, выдача учебников, массовая работа и др.). Желательно найти время для проведения библиотечно-библиографических занятий за счет его перераспределения.

### **Обслуживание читателей**

Библиотечное обслуживание читателей осуществляется согласно «Положению о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием (в том числе электронным каталогом), принимают участие в массовых мероприятиях. Работники библиотеки постоянно контролируют соблюдение «Правил пользования библиотекой», формируют у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

В 2021-2022 уч. году, как и в прошлые годы, наиболее спрашиваемой среди читателей была художественная литература по школьной программе. Самая высокая книговыдача была в разделе художественной литературы (выдано 5868 экз. книг, в прошлом году – 6234, в позапрошлом году - 6393). Причиной снижения спроса литературы данного раздела можно объяснить несколькими причинами. Во-первых, многие дети стали читать программную литературу в электронном виде. Во-вторых, фонд художественной литературы обветшал, в нем нет современной красочной литературы, востребованной нынешними читателями. Остается высокой, как и в прошлом году, книговыдача литературы для начальных классов. Выдано 2403 экземпляра, в прошлом году - 2339 экземпляров, а в позапрошлом году - 3010 экземпляров. Причина снижения книговыдачи: в библиотеке недостаточно красочных книг для детей данного возраста и падение интереса к чтению в данной группе читателей. Фонд книг для читателей начальной школы обветшал. Низкие показатели выдачи методической литературы (выдано 12 экземпляра, в прошлом году - 14) по причине отсутствия новых поступлений, а та, которая есть в библиотеке, в большей степени морально устарела.

В 2021-2022 учебном году было выполнено 496 библиографических справок. В 2020-2021 уч. году - 645 справок. Сравнивая показатели можно отметить, что количество обращений у читателей осталось на прежнем уровне. Запросы читателей были различные. Наибольшее количество справок выдавалось при подготовке читателей к учебным занятиям, выполнении проектов, а также при разработке общешкольных и внеклассных мероприятий. Все обращения читателей были выполнены за счет книжного фонда библиотеки и возможности выхода в Интернет. Количество запросов, выполняемых за счет справочного фонда, был незначителен. Почти все справки были выполнены с использованием Интернета.

**Массовая работа.**  
**Сравнительная таблица массовых мероприятий по годам.**

	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч.г.
Книжные выставки	66	65	46	59	67
Литературные игры	62	37	11	29	23
Литературные праздники	8	6	28	13	17
Литературные викторины	2				
ББЗ	24	20	14	14	14
Другие массовые мероприятия	7	12	7	2	1
<b>Всего:</b>	<b>169</b>	<b>140</b>	<b>106</b>	<b>117</b>	<b>122</b>

Из таблицы видно, что в прошедшем году количество массовых мероприятий в библиотеке осталось неизменным и по-прежнему остается на высоком уровне.

В библиотеке созданы все условия для проведения массовой работы. Разработано более 40 литературных праздников. Библиотечными мероприятиями в библиотеке охвачены все возрастные группы, но в большей степени учащиеся начальной школы.

**Особо удавшимися мероприятиями можно назвать:**

- Литературная игра «Путешествие в Сказкоград» (1д, 3г, 1б, 2ж, 3в, 1а)
- Урок внеклассного чтения «И лисята, и зайчата, и медведь». К 120-летию Е.И. Чарушина. (1д)
- Литературная игра «Мишкина каша» по рассказам Н. Носова (3б)
- Литературная игра «Фантазеры и мечтатели Николая Носова» по книге «Фантазеры». (2б)
- Литературная игра по сказкам А.С. Пушкина «Сказка – ложь, да в ней намёк...» (4д, 2а, 3а)
- Литературная игра по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» (3б)
- Литературная игра «Путешествие в мир природы» (В. Бианки) (3б, 3а)
- Литературная игра «Дядя Федор, Чебурашка и все-все-все» (3д)
- Литературная игра «Сказки евгения Шварца». (3б)
- Путешествие с героями Сибирячка по страницам журнала «Сибирячок». (3а, 3в)
- Литературная игра «Аленушкины сказки» (3б)
- Литературная игра «Чудесный край, загадок полный...» (4е)
- Литературная игра – путешествие «Лучшие сказки Корнея Чуковского» (1б)
- Урок знакомство с журналом «Сибирячок» «Сибирячок и компания» (3б, 2а)
- Литературный час «По старинным улицам Иркутска» (4б)
- Экскурсию в библиотеку «Библиотека, книжка, Я – вместе верные друзья!» (1-ые классы)
- Литературный праздник «Есть страна Читалия» для воспитанников детского сада
- Литературная игра «Русские народные сказки» (4б)
- Литературная игра «Открывай-ка, угадай-ка» (5б, 3г)

Книжные выставки относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их оформлению уделяется большое внимание, ведь выставка должна быть яркой и привлекательной. Тематика выставок в отчетном году была разнообразной. Помимо книжных выставок, посвященных календарным датам, в библиотеке оформляются постоянно действующие выставки: «Нет на свете Родины милее, чем моя Иркутская земля», «Свидание с Иркутском», «Колодец планеты», посвященные краеведению. Большой популярностью пользовались выставки «Это вы можете», «Любознайка», «Лучшие книги читального зала», «Там, на невиданных дорожках», «Здравствуй, школа! Здравствуй, книга!» и другие.

Большинство всех библиотечных мероприятий проводилось с использованием компьютерных технологий.

### **Повышение квалификации**

В течение всего учебного года библиотекари занимались повышением своего профессионального уровня. Это использование в работе информации из профессиональных изданий, а также опыта лучших школьных библиотекарей, посещение городских и окружных семинаров, присутствие на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях, участие в вебинарах.

В 2016 году пройдены курсы «Автоматизированная информационно-библиотечная система «1С: Библиотека» в объеме 30 часов, а в 2017 г. курсы «Роль школьных информационно-библиотечных центров в достижении метепредметных результатов основной образовательной программы» в объеме 24 часов. В мае 2022 года работниками библиотеки пройдены курсы «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО» и «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»

Существует необходимость в прохождении курсов по теме «Создание и работа школьного библиотечно-информационного центра».

#### **Выводы:**

Задачи, поставленные на учебный год, в основном выполнены. В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной. Школьная библиотека – неотъемлемая часть процесса образования. В библиотеке сложилась определенная система работы, способствующая выполнять поставленные цели и задачи по обеспечению учебного и воспитательного процесса.

#### **Предложения:**

- Продолжить работу по созданию на базе школьной библиотеки информационно-библиотечного центра (ИБЦ)
- Уделить особое внимание проведению библиотечных уроков.
- Библиотека нуждается в пополнении литературой по школьной программе и детской литературой для начальной школы.

## 8. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

### 8.1 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 ведется в соответствии с программой воспитания утвержденной от 07.12.2020г. № 01-04-122.4/20, согласно плану работы.

Педагогические работники	2022
Заместитель директора по ВР	1
Классный руководитель	48
Социальный педагог	2
Педагог-организатор	2
Педагог дополнительного образования	12
Библиотекарь	1
Старшая вожатая	2

Таблица 3. Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания

### Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Во внеурочное время в школе действуют клубы и объединения, в них активно занимаются обучающиеся школы (265 чел), что составляет 16,6 % от общего числа обучающихся школы.

№	Наименование объединения	Количество детей	Кол-во групп
1.	«Анимация»	37	1
2.	«Школа волонтера»	30	2
3.	«Юный конструктор, робототехника»	17	1
4.	Театральная студия «Премьер»	24	2
5.	«Бальные танцы»	15	1
6.	«Графический дизайн»	5	1
7.	«Шелковый узор»	15	1
8.	«Творческий калейдоскоп»	21	1
9.	«Звездочки»	30	2
10.	«Рысь»	17	1
11.	«Вернисаж»	40	3
12.	«Музей Боевой Славы»	6	1
13.	«Арт – дизайн»	13	1
14.	«Волшебная сила слова»	18	1
15.	«Design Studio»	9	1
16.	«Солнышко»	69	3

Таблица 4. Деятельность кружков, объединений и секции на базе МБОУ г.Иркутска СОШ № 38

Год	Всего детей в ОУ	Занятость дополнительным образованием при школе (количество/ %)	
		Процент от общего числа учащихся	Всего занято
2021	1590	16,6 %	265 человек
2022	1620	22,6 %	366 человек

Таблица 5. Мониторинг охвата дополнительным образованием учащихся школы

В первом полугодии 2022-2023 учебного года дополнительное образование увеличилось количество кружков (в 2021-2022 уч.году – 14 кружков, в 2021-2022 уч.году – 16), процент охвата обучающихся увеличился.

Все мероприятия проходят согласно плану воспитательной работы.

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся в школе позволяет активно принимать участие в конкурсах различного уровня.

## 8.2 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

В течение 2022 года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: социальная защита обучающихся, обеспечение социального статуса, развитие, воспитание, образование и поддержки детей и задачами:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;
- Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности;
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей среде.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей органов для оказания помощи учащимся.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. Для реализации задач школа взаимодействует с органами Опек, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, полицией, руководствуясь законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

### Общие сведения:

№	Наименование	Сентябрь 2022	Январь 2023
1	Количество детей	1626	1620
2	Находящиеся под опекой и попечительством	32	32
3	Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	–	–
4	Дети- инвалиды	14	15
5	Полные семьи	1142	1142
6	Неполные семьи	342	342
7	Кол-во многодетных семей	120	120
8	Кол-во детей, состоящих на ВШУ	13	13
9	На домашнем обучении	4	5
10	Кол-во семей, состоящих на учете в СОП	7	7

Динамика численности обучающихся, состоящих на различных видах учёта (КДН, ОП и т.д.)

Уровень образования	Количество обучающихся, состоящих на учете		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Начальное общее	1	-	2
Основное общее	9	7	4
Среднее общее	2	-	-

Таблица 6. Динамика численности обучающихся, состоящих на различных видах учёта (КДН, ОП и т.д.)

Для формирования стремления у учащихся к здоровому образу жизни в школе большую работу проводит наркопост «Здоровье +». За 3 года результаты его работы следующие:

	2020	2021	2022



Состоящие на учете по курению	1	0	2
Состоящие на учете по алкоголю	7	4	3
За употребление наркотиков	0	0	0

Профилактическая работа			
Кол-во мероприятий		Число охваченных	
39		1587	
Диагностическая работа			
Количество социально-педагогических обследований	Количество охваченных социально-педагогическим обследованием	Количество психологических обследований	Охвачено психологическим исследованием
6	1137	6	592
Работа с родителями			
Количество консультаций	Число охваченных	Количество просветительских мероприятий	Число охваченных
12	12	7	772

### 8.3 ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ.

За отчётный период план работы школьного самоуправления в основном выполнен.

Количество мероприятий, которые в школе провели члены Школьного парламента:

Учебный год	Количество мероприятий
2020	38
2021	39
2022	40

Ежегодно принимают активное участие в окружных и городских мероприятиях, проводимых региональным представителем РДШ в городе Иркутске, городским школьным парламентом (ГШП): выездной Слёт РДШ ГШП; семинар лидеров ученического самоуправления; акция "Любимым учителям посвящается"; квест "Иркутск от основания до наших дней"; квест «Мы все едины»; городская игра «История в моменте»; окружной квест «Маленький принц», городская игра «КЭШ», городской конкурс «Поэты нашего времени», дистанционные медиа-сессии ГШП, «Классные встречи».

Совет старшеклассников, под управлением президента – Чувашовой Анастасии, работал слаженно, системно, пытались привлекать учащихся в активное участие в мероприятиях, самостоятельно организовали мероприятия, квесты, конкурсы.

В группе ВК школы регулярно размещается информация о деятельности школьного самоуправления. Меняется информация на школьном стенде РДШ.

По результатам рейтинга за 2022 год "ЭНЕРГИЯ АКТИВНОСТИ" ГОРОДСКОГО ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА МБОУ г.Иркутска СОШ № 38 состоит на 10 месте.

### 8.4 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

При достижении цели создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в нашей школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель помогает оптимизировать все внутренние ресурсы и участие педагогических работников образовательного учреждения (учителя, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог и другие), и спроектировать внеурочные мероприятия.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации. К традиционным формам относятся: внеклассные занятия, предметные кружки, викторины, конкурсы и олимпиады. Школьные научные общества, конференции, интеллектуальные марафоны, экскурсии, походы, посещение музеев и театров и т.п. К инновационным формам – исследовательская деятельность, проект как форма внеурочной деятельности, длительные образовательные игры.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель.

Объем часов внеурочной деятельности определен содержательной и организационной спецификой ООП школы, и соответствуют рекомендуем параметрам ФГОС.

Направления в неурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Через работу классного руководителя: День Здоровья, Походы.
Общекультурное (Художественно-эстетическое)	Через работу классного руководителя: театр; музей; школьные праздники (Посвящение в первоклассники, 23 Февраля и т.п.).
Общеинтеллектуальное (Познавательное)	Через работу классного руководителя и учителя: Участие в НПК, конкурсах, викторинах; Участие в школьных и предметных олимпиадах («Битва умов», «БМК» и др).
Духовно - нравственное	Через работу классного руководителя и учителя: Встречи с ветеранами. Через работу библиотеки: Библиотечные уроки. «Разговоры о важном».
Социальное	Через работу классного руководителя, психолога и учителя: Экологические акции, Социальные проекты. Участие в проекте «Билет в будущее», «Орлята», программа «Эко-школы/Зелёный флаг» и др.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 Закона об образовании.

**Наблюдается повышение занятости учащихся дополнительным образованием при школе и составляет 22,6 %. Школьный парламент принимает активное участие в мероприятиях различного уровня.**

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Работа с обучающимися группы риска и их

родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках работы «Поста здоровья» в полном объеме.

### 8.5 ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАНЯТЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ШКОЛЕ

В первом полугодии 2022-2023 учебного года участие обучающихся нашей школы в городских, областных и всероссийских мероприятиях можно увидеть в таблице №6.

№	Название мероприятия	Количество участников	Результат
<b>Международный уровень</b>			
1.	Конкурс «Солнечный круг»	4	Лауреаты 1, 3 степени
2.	Международный конкурс "Азия говорит по-русски"	13	Лауреаты 1, 3 степени
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийский конкурс "Триумф талантов"	3	Лауреаты 1 степени
2.	Всероссийский конкурс «Начни игру». Детский трек	6	Победители
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Конкурс рисунка «Сибирь – земля моя без края!»	1	Призер
2.	Региональный конкурс "Таланты 21 века"	20	Лауреаты 3 степени
3.	Региональный конкурс статистических постеров «Иркутская область в цифрах статистики», посвященный 85-летию Иркутской области	2	Призер
<b>Городской уровень</b>			
1.	Фестиваль – «Сибирский край -родимый дом»	1	Победители
2.	«В объективе малая Родина»	1	Победители
3.	«Синичкин день»	4	Призеры
4.	Конкурс работ открытого городского конкурса детского творчества «Новогодняя игрушка»	4	Победители
5.	«Семейная мастерская Деда Мороза»	1	Призеры
6.	Открытый заочный конкурс по прикладному творчеству и ИЗО «Осенний Вернисаж-2022»	2	Призеры
<b>Окружной уровень</b>			
1.	«Братья наши меньшие»	1	Участники
2.	«Осенний вернисаж»	2	Победитель
3.	«Новогодняя игрушка»	2	Победитель
4.	Окружной конкурс творческих работ «Вместо ёлки»	2	Победитель

Таблица 7. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

## 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### 9.1 НАЛИЧИЕ ВИДОВ БЛАГОУСТРОЙСТВА

Виды благоустройства: центральное отопление, канализация, водопровод.

### 9.2 ПЛОЩАДЬ ПОМЕЩЕНИЙ

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося

Показатели	2019	2020	2021
Общая площадь помещений	8331,4 кв.м.	8331,4 кв.м.	8331,4 кв.м.
Количество обучающихся	1455	1530	1590
Площадь на одного обучающегося	5,7 кв. м.	5,4 кв.м	5,2 кв.м

### 9.3 НАЛИЧИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Наличие учебных классов, имеющих необходимое оборудование в соответствии с ФГОС

Классы	2019	2020	2021
Всего кабинетов	48	48	48
Кабинет информатики и вычислительной техники	2	2	2
Кабинет биологии	1	1	1
Кабинет физики	2	2	2
Кабинет химии	1	1	1
Кабинет географии	1	1	1
Кабинет истории	2	2	2
Кабинет русского языка и литературы	5	5	5
Кабинет иностранного языка	5	5	5
Кабинет математики	4	4	4
Кабинет начальных классов	15	15	15
Кабинет ОБЖ	1	1	1
Кабинет музыки	1	1	1
Кабинет рисования и черчения	1	1	1
Слесарная мастерская	1	1	1
Мастерская по деревообработке	1	1	1
Кулинария	1	1	1
Швейная мастерская	1	1	1
Спортивный зал	2	2	2
Кабинет вокальной студии*	1	1	1

\*вокальная студия оборудована 2 вокальными радиосистемами и 2полосной акустической системой; пианино

### 9.4 ОБЪЕКТЫ СПОРТА

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в МБОУ г. Иркутска СОШ №38 имеется:

Большой спортзал, оборудованный баскетбольными щитами (5 шт.), креплением волейбольной сетки, брусьями, шведскими лестницами (4 шт.), подкидными трамплинами (2 шт.), козлом, конём, стойками для прыжков вверх, устройствами для подтягивания; 1 мужская раздевалка и 1 женская раздевалка (с туалетами и душевыми);

Малый спортивный зал, оборудованный, шведской стенкой и скамейками.

Современная спортивная площадка (год реконструкции - 2018) оборудована футбольными воротами (2 шт.), полосой с препятствиями, волейбольной и баскетбольной площадками, зоной для прыжков в длину. Турники для учащихся 5-11 классов, спортивный комплекс для детей младшего школьного возраста и для детей начальной школы.

### **9.5 ОСНАЩЕННОСТЬ КОМПЬЮТЕРАМИ И ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНТЕРНЕТОМ**

Показатель	Значение показателя		
	2020	2021	2022
Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях	136	136	136
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося, чел	0,09	0,09	0,08
Численность /доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2 мб/с)	1539/100	1590/100	1621/100
Обеспеченность педагогических работников компьютерами (количество автоматизированных мест в расчёте на одного педагогического работника)	42	46	46
Наличие мультимедийных проекторов в расчете на один учебный коллектив	38	38	48
Наличие интерактивных досок в расчете на один учебный коллектив	2	2	2

В школе имеется 4 административных кабинета, оборудованные 8 компьютерами, принтерами, сканерами, МФУ; учительская, оборудованная моноблоками с выходом в локальную сеть и глобальную сеть Интернет.

#### **ПРОБЛЕМЫ:**

недостаточное оснащение техническими устройствами учащихся;  
недостаточное оснащение техническими устройствами педагогов;  
устаревание оборудования и программного обеспечения.

#### **ПУТИ РЕШЕНИЯ:**

замена устаревшего оборудования за счет средств финансирования школы  
закупка недостающего оборудования из средств финансирования школы

### **9.6 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Безопасность является обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности образовательного учреждения.

В ст.41 п.9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) говорится о профилактике несчастных случаев с обучающимися.

Работа в школе в данном направлении основывается на перечне следующих документов по безопасности: «Устав», в котором отражается деятельность участников образовательного процесса в вопросах безопасности, Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности, Акт обследования и категорирования объекта (территории), План взаимодействия с органами безопасности, инструкции, планы совместной работы с ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское».

Ответственные за организацию безопасности образовательного процесса: заместитель директора по ОБЖ, АХР, специалист по охране труда.

Одно из основных направлений работы – это антитеррористическая деятельность. В целях обеспечения необходимой степени антитеррористической защищенности в МБОУ г. Иркутска СОШ №38 осуществляются следующие мероприятия:

#### **1. Меры по физической защите объекта**

В дневное время охрана школы обеспечивается частным охранным предприятием «Уран», в ночное время – сторожем.

Пропускной режим обеспечивается сотрудником ЧОП «Уран», дежурным администратором и дежурным учителем, которые осуществляют визуальный контроль.

## **2. Меры по инженерно-технической защите объекта**

Школа оснащена тревожной сигнализацией КТС GSM с выходом на пульт центральной охраны УВО ВНГ России по г. Иркутску, Ленинский отдел по адресу ул. Розы Люксембург.184.

Имеется система видеонаблюдения: по периметру территории на здании школы установлено наружное видеонаблюдение - 7 видеокамер, 23 видеокамеры установлены внутри учреждения, 8 видеокамер – видеонаблюдение на стадионе школы. Контролируемые зоны: периметр школы, крыльцо, выход на главные ворота, хозяйственный двор, фойе школы, входные двери, столовая, запасные выходы, рекреации 1,2,3 этажей, стадион школы на территории микрорайона. Срок хранения видеoinформации составляет 30 суток. Мониторинг и техническое обслуживание комплексов охранно-пожарной сигнализации выполняет ТЭСИ.

Наружное освещение территории школы осуществляется уличными фонарями на ее территории и фонарями вдоль тротуаров жилых домов, расположенных вокруг школы, внутри здания – искусственное освещение (светильники), так же имеются световые указатели «Выход»

Оповещение обучающихся и персонала о ЧС осуществляется через подачу трех длинных звонков или с помощью смонтированной системы оповещения. Звуковое оповещение реализовано при помощи комплекса речевого оповещения и модулей акустических настенных. В здании поэтажно размещены фотолюминесцентные планы эвакуации, указывающие безопасный при эвакуации людей путь к эвакуационным запасным выходам, место размещения средств противопожарной защиты, телефонов

Разработаны правила поведения, оповещения людей, порядок и последовательность действий в условиях чрезвычайной ситуации

Количество эвакуационных выходов из здания школы – 9.

По периметру территории школы – железный забор с двумя распашными металлическими воротами, двумя калитками, закрываемыми на замок. Доступ постороннего транспорта на территорию школы ограничен.

В дневное и ночное время связь осуществляется со следующих телефонных номеров: секретарь, директор – 448537, кабинет завучей – 448744, библиотека – 448603, помещение дежурного гардеробщика- 449026, мобильный 112.

В рамках Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» были отработаны следующие мероприятия:

- наличие планов эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- обеспечение пропускного режима и осуществление контроля его функционирования; оборудование основного входа в здание контрольно-пропускным пунктом (постом охраны);
- соблюдение контроля исправного состояния и бесперебойного функционирования системы экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновения чрезвычайной ситуации и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте; проведение инструктажей и

практических занятий с работниками учреждения по действиям при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;

- проведение периодических обходов и осмотров объекта и территории, помещений, систем подземных коммуникаций;
- исключение бесконтрольного пребывания на территории объекта посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта;
- контроль бесперебойного функционирования системы наружного освещения;
- оборудование на 1-ом этаже охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ;
- организация взаимодействия с территориальными органами безопасности и подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ.

Теоретическая и практическая отработка действий по антитеррористической безопасности.

Проведено категорирование организации. По результатам обследования МБОУ г. Иркутска СОШ №38 была присвоена II категория опасности.

Имеется Паспорт безопасности школы. Согласован в ФГКУ УВО ВНГ России по Иркутской области, МЧС, ФСБ России по Иркутской области. 2020г., План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по защите объекта от террористических угроз, 2020г.

Два раза в год (весна и осень) проводится тренировочная эвакуация обучающихся и сотрудников при ЧС.

Проведение инструктажей с обучающимися согласно плана проведения инструктажей по безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения обучающихся», «Действия при террористическом акте», внеплановый инструктаж «Навыки поведения в экстремальных ситуациях»

Проведение инструктажей с сотрудниками школы о предупреждении теракта и действиях при террористическом акте 1 раз в квартал.

Изучение тем по обеспечению антитеррористической безопасности в рамках уроков ОБЖ и внеклассной работе.

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности составляет 100%. Проводятся вводные, первичные, повторные, внеплановые, целевые инструктажи, а также консультации, практические занятия по отработке действий при чрезвычайных ситуациях.

С учащимися 1-11 классов проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности. Согласно плана проведения инструктажей по безопасности жизнедеятельности обучающиеся были проинструктированы по правилам поведения обучающихся в школе и на улице, по безопасности дорожного движения, по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта, технике безопасности при выполнении общественно - полезных работ, по пожарной безопасности, по правилам безопасности на водоемах в осенний период, действия при террористическом акте, при проведении прогулок, экскурсий, туристических походов, при перевозке учащихся автомобильным транспортом. Проведение инструктажа фиксируется в классных журналах по ТБ, заверяется подписью ученика и учителя.

В целях пожарной безопасности работники и обучающиеся школы ознакомлены с инструкциями по мерам пожарной безопасности, планами эвакуации, которые расположены на каждом этаже здания. Объект соответствует установленным требованиям пожарной безопасности (акт проверки ПБ №135 от 28.05.2018г), в здании школы имеется

противопожарное оборудование: АПС и СОУЭ. Пожарная сигнализация смонтирована на базе оборудования интегрированной системы «Орион». Помещения оборудованы пожарными извещателями. Обеспечивается дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт централизованного наблюдения (т.500-597, 614-403, оперативный дежурный -89149275647) подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. Имеется внутренний противопожарный водопровод (1 ПК). Находится он на втором этаже в малом спортивном зале рядом с актовым залом. Запуск речевого оповещения осуществляется автоматически от пожарной сигнализации. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) расположены в кабинетах повышенной опасности: технологии, биологии, химии, физики, информатики, а также в помещении столовой, библиотеки, спортзала, медпункта.

Особое место занимает работа с обучающимися по предупреждению ДДТТ.

План совместной работы ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» и школы предусматривает методическую работу с учителями, родителями и профилактическую работу с обучающимися.

Ежемесячно проводятся занятия по БДД во всех параллелях.

Обучение правилам дорожного движения рассматривается в начальной школе на уроках «Окружающего мира», в старшей школе – ОБЖ.

В сентябре и мае месяце проводятся «недели безопасности»

Традиционно в сентябре с 1 по 6 класс разрабатываются схемы безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»

Уделяется внимание контролю со стороны родителей учащихся 1-2 классов при переходе детьми проезжей части до и после окончания школьных занятий.

В школьной библиотеке проводятся библиотечные уроки с целью предупреждения ДДТТ с использованием презентации для учащихся 1-2 классов «В городе дорожных знаков» «Азбука дорожного алфавита»

При организации различных форм работы с детьми в настоящее время используются современные информационные технологии (электронные игры, компьютерные презентации по ПДД)

Информирование учащихся по вопросам безопасности выполняет Уголок безопасности дорожного движения и школьная газета «38 квартал», во многих классах в классном уголке есть «странички безопасности»

Наглядная агитация используется как дополнительное средство внушения, убеждения, воспитания, обучения. Отряд ЮИД изучает и пропагандирует правила дорожного движения, ведёт агитационную работу по профилактике и предупреждению ДДТТ.

## **9.7 УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ**

Питание детей во время пребывания детей в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени, поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Администрация нашей школы уделяет особое внимание организации горячего питания обучающихся. В школьной столовой достаточно технологического, теплового и холодильного оборудования. Она оборудована столами с лавочками и столами со стульями на 250 посадочных мест

Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам, в соответствии с режимом занятий. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы. Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов. Не стопроцентный охват горячим питанием в



столовой объясняется рядом причин:

а) не все родители могут оплачивать полную стоимость горячего питания - есть семьи с низким достатком, но они не попадают в разряд малообеспеченных;

б) отдельным учащимся не нравится меню, где дается определенный набор блюд, которые им могут быть не всегда по вкусу.

Необходимо шире использовать пропаганду здорового питания среди учащихся школы и их родителей; систематически разъяснять детям о значении горячего питания.

Для обеспечения нормальных условий и контроля за состоянием здоровья учащихся в школе имеется:

1 медицинский кабинет (по договору о совместной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №38 и Областным государственным автономным учреждением здравоохранения "Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника" №20 от 01.01.2017, срок действия договора с 25.01.2018 г. по 31.12.2021 г.); Школьный медицинский кабинет оборудован в соответствии с нормами СанПиН и функционирует в течение всего учебного времени. Все учителя и педагогические работники школы прошли курсовую подготовку «Первая медицинская помощь»

Сохранение физического и психологического здоровья обучающихся в школе базируется на пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни:

- проведение родительских собраний, лекториев в параллелях 1-11 классов с повесткой дня по привитию обучающимся навыков здорового образа жизни и соблюдению правил безопасности:
  - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» для родителей учащихся 5-8 классов,
  - лекторий для родителей первоклассников «Современные дети: советы психолога»,
  - заседания клуба ДОМ «Роль семьи в формировании интереса к учению»,
  - «Технология поощрения и наказания, которые работают».
- консультации психолога и социального педагога для родителей детей, состоящих на учете.
- Проведение мониторинга показателей здоровья и физической подготовленности обучающихся школы как средства мотивации к соблюдению здорового образа жизни:
  - летняя оздоровительная кампания - работа лагеря дневного пребывания «Солнышко»;
  - участие во Всесоюзном тестировании сдачи норм ГТО;
  - участие в муниципальном фестивале-конкурсе по реализации проекта спортивно-оздоровительного комплекса ГТО: «Красота в движении - здоровье с детства» среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, результаты сдачи норм ГТО-5 «золото», 3- «серебро»;
  - пропаганда здорового образа жизни в рамках предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физическая культура»;
  - сотрудничество с учреждениями здравоохранения по здоровью и сохранению: подростковый центр «Линия жизни», отдел помощи подросткам (МАУЗ ГКБ№8);
  - диагностика «Мое отношение к вредным привычкам»,
  - классные часы,
  - День отказа от курения,
  - анкетирование учащихся 9-11 классов «Ваш образ жизни»,
  - анкета «Я и мое здоровье» 5-8 классы,
  - «Твоя семья» 8-9 классы и многие другие мероприятия;
- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности учащихся:
  - правила поведения учащихся на объектах железнодорожного транспорта,

- безопасность дорожного движения, правила поведения на водоемах и другие;
- проведение встреч - бесед о безопасности с инспекторами ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское», представителями РЖД;
- использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- привитие учащимся навыков соблюдения личной и общественной гигиены, режима дня, режима питания:
  - участие учащихся 3-4 классов в мастер-классе «Вкусные и полезные фрукты» на базе библиотеки «Алые паруса»,
  - проведение классных часов о правилах личной гигиены;
- использование двигательной активности:
  - физические упражнения, физкультминутки,
  - подвижные, музыкальные перемены,
  - эмоциональные разрядки и «минутки покоя»,
  - лечебная физкультура,
  - подвижные игры;
- внеурочная деятельность:
  - проведение спортивных мероприятий (легкоатлетический кросс, эстафеты среди обучающихся, Лыжня России, соревнования),
  - работа спортивных секций,
  - проведение «Дня здоровья», «Дня защиты детей» (от чрезвычайных ситуаций) и многих других мероприятий;
- обеспечение условий, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных болезней в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Ежегодно обучающиеся проходят периодические медицинские осмотры и диспансеризацию в возрастных группах: 10, 14 и 15-16 лет. Учащиеся 14-16-летнего возраста проходят медицинский осмотр узкими специалистами. Учащиеся возрастной группы 10 лет проходят медицинский осмотр со сдачей анализов. 1 раз в четверть проходит осмотр всех учащихся на педикулез и чесотку. 1 раз в год весной - обследование детей с 1 по 4 класс на энтеробиоз.

Все подростки с 15 лет 1 раз в год проходят флюорографическое обследование. Обеспечению охраны здоровья учащихся способствует проведение санитарных и противоэпидемиологических и профилактических мероприятий:

Ежедневно в учреждении проводится:

- мониторинг посещаемости обучающихся;
- направление ученика, при наличии симптомов заболевания, к фельдшеру школы;
- обеспечение питьевого режима, для питья используются питьевые фонтанчики;
- помещения ежедневно и неоднократно проветриваются согласно утвержденному графику проветривания;
- проводится ежедневная влажная уборка с использованием моющих и дезинфицирующих средств согласно утвержденному графику уборок.

Школа взаимодействует с организациями здравоохранения: беседа «Будущее в моих руках» для 8 классов (по результатам тестирования) со специалистом Центра «Здоровье» поликлиники №8; обследование детей с ОВЗ; подготовка пакета документов на учащихся для прохождения ПМПК.

## **10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами и имеет своей целью - создание единой системы

диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования:

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей уровней характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество реализации образовательного процесса.
- Показателями качества образовательных результатов являются:
- предметные результаты;
- метапредметные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах соревнованиях, олимпиадах конференциях.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- организация питания.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа НОО;
- основная образовательная программа ООО;
- основная образовательная программа СОО
- адаптированная основная образовательная программа НОО;
- адаптированная основная образовательная программа ООО;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в школе направлена на получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений независимых гражданских институтов родителей, учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы школы;
- план внутришкольного контроля;
- заседания управляющего школы;
- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения;

- общие собрания работников школы;
- административные совещания;
- совещания при директоре.

Общая линия деятельности школы представлена в плане работы на год, который рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная работа, методическая деятельность, и др.

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией - созданный управляющий совет школы решает совместно с администрацией и педагогическим коллективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

Результативность школы на различных уровнях (рост числа обучающихся победителей и призеров в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, выступления педагогов на НПК регионального и Всероссийского уровнях и др.).

## 11. ВЫВОДЫ

Положительное	Отрицательное (недоработано, невыполнено)	Причины	Предложения по дальнейшему решению вопроса
<p>Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 показал соответствие требованиям, предусмотренными Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация управления МБОУ г. Иркутска СОШ №38 соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.</p>			<p>Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности качеством образования. Продолжить работу по введению профильного обучения.</p>
<p>Формами получения образования является получение образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Форма обучения – очная. С целью соблюдения прав граждан на получение общего образования организовано обучение обучающихся на дому, семейное обучение</p>			<p>Продолжить данную работу по мере необходимости</p>
<p>Школа выполняет муниципальное задание в полном объеме, обеспечивает в обязательном порядке прием всех подлежащих обучению граждан, и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Следует отметить увеличение контингента по уровням образования за три последних года. Наблюдается положительная динамика качества знаний на всех уровнях образования. Уменьшение количества обучающихся, имеющих одну «3» по предмету</p>			<p>Пересмотреть объекты контроля в ВСОКО.</p>
<p>Наши школьники – активные участники НПК, олимпиад, конкурсов различного уровня. Имеются участники в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников</p>			<p>Обновить программу «Одаренные дети»</p>
<p>Воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.</p>	<p>Недостаточный охват дополнительным образованием; микросоциум: СМИ и сети</p>	<p>В связи с возрастными особенностями ученики не умеют ставить цели и видеть отдаленный</p>	<p>Тесное сотрудничество классных руководителей и системы дополнительного образования. Необходимо продолжить работу</p>

	Internet имеют на учащихся большое влияние, что не всегда приводит к положительным результатам; недостаточная организация классов коллективов в конкурсах и мероприятиях.	результат социально значимой общественной работы. Большая загруженность классных руководителей.	классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни. Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу. Системная работа классных руководителей в организации и участии в конкурсах и мероприятиях в соответствии с программой воспитания.
Открытость МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 как образовательной организации привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании школы.			Продолжить работу по созданию информационной открытости школы
Организация инновационной деятельности направлена на создание условий для развития личности ребёнка и педагога. Участие в НПК, интеллектуальных конкурсах	Недостаточно мотивированы к инновационной деятельности уч-ся и педагоги.	Отсутствие мотивации, большая загруженность педагогов.	Продолжить данную деятельность. Распространять свой положительный опыт среди ОО города.
Школа является региональной площадкой проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области (Распоряжение министерства Иркутской области от 26.06.2019 № 408-мр). На базе школы работает проблемно-творческая группа по теме «Апропация УМК «Введение в байкаловедение», «Развитие графомоторных навыков у младших школьников», «Методическое сопровождение коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда с детьми ОВЗ (приказ ДОКСПК г. Иркутска от 29.11.2019 № 214-08-1446/	Недостаточно практики и систематизации для представления своего опыта.	Наработан достаточно большой педагогический опыт	Продолжить работу в этом направлении. Ввести новые формы представления своего педагогического опыта.
При анализе проведения ВПР на уровне ОО выявлены предметы с качеством более 50%: математика, история,	предметы с качеством ниже 30%: обществознание,		Председателям МО и учителям-предметникам проанализировать

физика; предметы с качеством 40%-50%: английский язык, биология; предметы с качеством 30%-40%: русский язык	география, химия		результаты ВПР и скорректировать работу по устранению пробелов
Процент учащихся школы, подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования, составляет 100% по русскому языку, по истории, математика (базовый уровень) и по английскому языку. Выше тестового балла по городу по русскому языку, информатике, истории, обществознанию, английскому языку, математика (базовый уровень) и биологии.	Не все выпускники подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования по математике (профильный уровень), химии, информатики, биологии, обществознанию, физике. Средний тестовый балл по школе ниже среднего тестового балла по городу по математике (профильный уровень), химии, биологии и физике	Данные предметы являются необязательными для получения аттестата, сложность предмета	Председателям МО и учителям-предметникам проанализировать результаты ЕГЭ и скорректировать работу по устранению пробелов. Учителям-предметникам усилить подготовку к ЕГЭ
Качество знаний и успеваемость учащихся, подтвердивших освоение общеобразовательных программ основного общего образования по предметам выше городского показателя.			Председателям МО и учителям-предметникам проанализировать результаты ОГЭ и продолжить подготовку учащихся к ГИА
По окончании 9 класса 2021-2022 учебного года, поступили в ОУ в 10 класс – 43 учащихся (33%), в ССУЗ – 77 учащихся (59,6%)			Продолжить работу по профориентации
По окончании 11 класса 2021-2022 учебного года, поступили в ВУЗы – 33 учащихся (72%), в ССУЗ – 10 учащихся (22%)			Продолжить работу по профориентации

## **12. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В 2023 ГОДУ**

1. Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.
2. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценке состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся мониторинг качества знаний каждого класса.
3. Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
4. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
5. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика.
6. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.



**13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1620
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	729
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	817
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	717/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5/13%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/5,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1259/77,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	384/30,5%
1.19.1	Регионального уровня	271/21,5%
1.19.2	Федерального уровня	72/ 5,7%
1.19.3	Международного уровня	41/ 3,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26/ 1,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74/ 4,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1620/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	135/ 8,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/65%
1.29.1	Высшая	18/24%
1.29.2	Первая	31/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/2,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	37/49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1620/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м